

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Марёвская средняя школа»

Принято
на общем собрании трудового коллектива
Марёвской средней школы
Протокол №2 от 11 декабря 2023 года

УТВЕРЖДЕНО приказом
Директора Марёвской средней школы
Приказ № 447 от 12 декабря 2023 года
З.В. Терентьева.



**Положение о нормах профессиональной этики и служебного поведения
работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Марёвская средняя школа»**

I. Общие положения.

- 1.1. Положение о нормах профессиональной этики и служебного поведения работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Марёвская средняя школа» (далее – школа, учреждение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», основано на общепризнанных нравственных принципах и нормах российского общества и государства.
- 1.2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми должны руководствоваться работники учреждения независимо от занимаемой должности.
- 1.3. Положение устанавливает принципы и нормы поведения работников Марёвской средней школы, определяет правила взаимоотношений внутри учреждения, а также взаимоотношений с обучающимися, их родителями (законными представителями), юридическими и физическими лицами.
- 1.4. Гражданин, поступающий на работу в школу, обязан ознакомиться с настоящим Положением и соблюдать его в процессе своей деятельности.
- 1.5. Целями Положения являются установление этических норм и правил поведения работников школы для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета работника образования.
- 1.6. Положение призвано повысить эффективность выполнения работниками школы своих должностных обязанностей.

II. Основные правила поведения работников

- 2.1. Работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
 - а) исполнять должностные обязанности добросовестно, своевременно и на высоком профессиональном уровне;
 - б) исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как учреждения в целом, так и каждого его работника;
 - в) осуществлять свою деятельность в пределах своих должностных полномочий;
 - г) проявлять корректность и внимательность в обращении с обучающимися, их родителями (законными представителями), коллегами и должностными лицами;
 - д) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
 - е) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету;
 - ж) принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

з) воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности работодателя, если это не входит в должностные обязанности работника; и) не участвовать в проведении агитации, направленной против Российской Федерации, не распространять как в процессе трудовой деятельности, так и в публичном пространстве (социальные сети, мессенджеры, сетевые издания и иное) дискредитирующие и ложные материалы в отношении решений, принимаемых органами государственной власти Российской Федерации;

к) работники учреждения в своей деятельности не должны допускать нарушение законов и иных нормативных правовых актов;

л) педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации;

м) уведомлять директора обо всех случаях обращения к работнику каких-либо лиц (организаций) в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

н) соблюдать нормы профессиональной этики;

о) работники учреждения обязаны противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

п) при исполнении ими должностных обязанностей работники не должны допускать личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов;

р) при назначении на должность и исполнении должностных обязанностей работник обязан заявить о наличии или возможности наличия у него личной заинтересованности, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей;

с) работники учреждения, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, должны быть для них образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в учреждении благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата;

т) работники учреждения, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, призваны:

- принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;

- принимать меры по предупреждению коррупции;

- не допускать случаев принуждения работников к участию в деятельности политических партий и общественных объединений.

2.2. В любых ситуациях поведение педагогического работника (далее также – педагога) должно соответствовать сложившемуся в обществе образу педагога как носителя культуры и нравственности.

2.3. В тех случаях, когда вопросы профессиональной этики педагогического работника не урегулированы законодательством об образовании или настоящим Положением, педагог действует в соответствии с общими принципами нравственности в обществе.

2.4. При осуществлении профессиональной деятельности педагог честно, разумно, добросовестно, квалифицированно, принципиально и своевременно исполняет свои обязанности.

2.5. Во всех действиях педагога в отношении детей первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.

2.6. Педагог уважает право ребенка на сохранение своей индивидуальности.

2.7. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным

ко всем обучающимся.

2.8. Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

2.9. При оценке достижений обучающихся педагог стремится к объективности и справедливости.

2.10. Педагог уважает ответственность, права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся должным образом управлять и руководить ребенком в осуществление им своих прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка.

2.11. Педагог не вправе:

- сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся, родителями (законными представителями) обучающегося информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;

- поступаться профессиональным долгом ни во имя товарищества, ни во имя каких-либо иных отношений;

- оказывать платные образовательные услуги обучающимся в учреждении, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника. Под конфликтом интересов педагогического работника согласно п.33 ст.2 Закона об образовании понимается ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

III. Этические правила поведения работников.

3.1. В поведении необходимо исходить из конституционных положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. В поведении работник учреждения воздерживается от:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.3. Работники призваны способствовать своим поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом.

3.4. Работники учреждения должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять терпимость в общении с обучающимися, их родителями (законными представителями) и коллегами.

3.5. Внешний вид работников при исполнении ими должностных обязанностей в зависимости от условий и формата мероприятия должен способствовать уважительному отношению граждан и к работникам в целом, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают сдержанность, традиционность, аккуратность.

IV. Взаимоотношения работников.

4.1. Взаимоотношения между работниками, вне зависимости от занимаемой должности, *строятся на принципах:*

взаимного уважения и взаимопомощи;

открытости и доброжелательности;

командной работы и ориентации на сотрудничество;

динамичности развития учреждения.

4.2. Работники школы должны способствовать установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом, должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять толерантность в общении с обучающимися, родителями (законными представителями) и коллегами.

4.3. Работник постоянно заботится и работает над своей культурой речи, литературностью, культурой общения.

4.4. Взаимоотношения между сотрудниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся, других работников и иных лиц.

4.6. Сотрудники избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

V. Взаимоотношения между руководителем и подчиненными.

5.1. Руководство учреждения поощряет интересные и умные идеи, предложения, учитывает мнения и настроения работников при решении вопросов управления.

5.2. Взаимоотношения руководителя с подчиненными строятся на принципах: открытости руководства по отношению к работникам; предоставления руководителями равных возможностей всем своим подчиненным для выполнения своих обязанностей; поддержки инициативности подчиненных; понимания специфики работы подчиненных и разделения ответственности за результаты их работы; непредвзятости и справедливой оценки результатов работы подчиненных.

5.3. Взаимоотношения подчиненных с руководителем строятся на принципах: уважения, дисциплины и соблюдения субординации; добросовестного выполнения, как своих прямых должностных обязанностей, так и других заданий руководства, не описанных в должностных инструкциях, но напрямую относящихся к сфере и специфике деятельности учреждения.

VI. Ответственность за нарушение Положения.

6.1. Соблюдение работниками учреждения Положения учитывается при проведении аттестаций, выдвижении на вышестоящие должности, а также при наложении дисциплинарных взысканий.

6.2. Нарушение правил и норм профессиональной этики, содержащихся в настоящем Положении, иных внутренних документах учреждения, или являющихся общепринятыми, может являться основанием для неприменения меры стимулирующего характера, не повышения в должности, рассмотрения информации о нарушении на педагогическом совете или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и принятия иных мер к нарушителю.

6.3. К педагогическому работнику, нарушающему и (или) ущемляющему права обучающихся, родителей (законных представителей) может быть применено дисциплинарное взыскание.

Сведения, указанные в письменном обращении, подлежат рассмотрению или направлению в государственный орган в соответствии с его компетенцией.

6.4. За нарушение норм профессиональной этики работники несут моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.