

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Марёвская средняя школа»

\_\_\_\_\_ 3.В. Терентьева

«22» апреля 2024года

**Программа  
лагеря дневного пребывания  
физкультурно - спортивной направленности  
«Чемпион»**

Возраст детей 13-17 лет  
Срок реализации: 02.06.2025 – 26.06.2025 г.

2025 г.

### 1. Паспорт программы

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Название программы</b>           | <b>Программа лагеря дневного пребывания физкультурно-спортивной направленности «Чемпион»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2. Цель и задачи программы</b>      | <p><b>Цель:</b> Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и всестороннее развитие личности ребенка.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Создать целостный подход к физическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых.</li><li>2. Формировать у детей представление о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.</li><li>3. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным краеведческим знаниям.</li><li>4. Развитие творческих способностей воспитанников. Включение детей в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов.</li></ol> |
| <b>3. Направление деятельности</b>     | Ведущим направлением является спортивно-туристическое, но в ней заложены широкие возможности для творческой детской самостоятельности - спортивной, научной, исследовательской, художественной, трудовой, социальной.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>4. Краткое содержание программы</b> | Программа содержит мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>5. Ожидаемые результаты</b>         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.</li><li>2. Расширение кругозора обучающихся, развитие их</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>познавательных интересов.</p> <p>3.Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.</p> <p>4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.</p> <p>5.Охват организованным отдыхом детей Марёвской средней школы.</p> <p>6.Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.</p> <p>7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.</p> <p>8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.</p> |
| <b>6. Содержание программы</b>         | <b>Форма:</b> тематические экскурсии, познавательные игры и викторины, спортивные игры и соревнования, игровые тестирования, опросы, анкетирование, беседы, семинары, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов, занятия на природе, изготовление поделок, гербариев, выпуск школьной газеты, концерты, фестивали, акции.                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>7.Адрес и телефон</b>               | Пришкольный лагерь расположен в основном здании Марёвской средней школы по адресу: с.Марёво, ул. Мудрова, 19; тел. 8(81663)2-11-47                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>8. Сроки и этапы реализации.</b>    | <p>Длительность летней смены - 21 день</p> <p>Сроки работы смены – с 2июня по 26 июня2025 года</p> <p>Режим работы с 9.00 ч. до 14.30 часов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>9. Оценка эффективности</b>         | Опрос родителей, детей, педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>10. Руководитель проекта</b>        | Отто Н.С., начальник лагеря                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>11.Место реализации</b>             | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Марёвская средняя школа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>12.Количество, возраст учащихся</b> | 18 обучающихся, с 13 до 17 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>13. Кадры</b>                       | <p>Педагоги - воспитатели –3 (Агафонова О.Ф., Нилова Е.А., Яковлева Е.А.)</p> <p>Обслуживающий персонал – 1 (Колченогова Ж.П.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Пояснительная записка

*Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества.*

*Д.С. Лихачёв*

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

**Актуальность** программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

Сегодня как никогда актуален вопрос о необходимости изменения нашего отношения к жизни, к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения. Развитие туристско-краеведческой деятельности (ТКД) в системе образования исторически обусловлено социально-экономическими процессами, происходящими в обществе, запросами семьи и самого ребенка. Разнообразные формы организации деятельности обеспечивают комплексный характер ТКД в обучении, воспитании и оздоровлении детей. В ней заложены широкие возможности для творческой детской самостоятельности – спортивной, научной, исследовательской, художественной, технической, социальной и даже педагогической.

Краеведческая работа воспитывает любовь к своему краю, прививает интерес к познанию нового, формирует практические умения и навыки. А занятия туризмом нельзя рассматривать как кратковременное развлечение, как самоцель для удовлетворения личных интересов человека, в отрыве от умственного, трудового, нравственного и эстетического воспитания.

Поэтому, проанализировав социально-педагогические условия школы, решили разработать и реализовать программу летнего оздоровительного лагеря «Пилигрим» туристско-краеведческого направления для разновозрастных детей от 13 до 17 лет. Именно туризм служит важным средством гармонического развития, укрепления нравственного и физического здоровья, воспитания современного человека. Экскурсии, походы по родному краю, путешествия по стране, помогают ребятам лучше узнать природу нашей

страны, полюбить родной край, научиться разумно использовать природу и её богатства, ценить и беречь их.

Данное направление выбрано не случайно, так как в школе работает музейная краеведческая комната, в которой собран богатый материал о природе, истории, людях нашего села. Материалы музея широко используются педагогами при проведении классных часов и внеклассных мероприятий. По памятным датам организуются экскурсии в музейную комнату. Знание истории своего дома, улицы, села, района и края способствует воспитанию у обучающихся чувства патриотизма, любви к малой родине.

Организация туристско-краеведческой смены летнего лагеря логично дополняет учебно - воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Рассматривая различные формы организации лагерной смены, мы остановились на краеведческих мероприятиях. Путешествуя по родным тропам, ребята знакомятся с историей школы, села, с известными земляками, культурой и традициями жителей своего региона.

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях летнего туристическо-краеведческого лагеря: учебно-исследовательскую, трудовую, спортивно- оздоровительную, природоохранную, диагностико-аналитическую.

По продолжительности программа является краткосрочной - реализуется в течение одной лагерной смены.

По авторству программа адаптированная исходя из конкретных условий лагеря.

**Цель:** Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и всестороннее развитие личности ребёнка.

#### **Задачи программы:**

1. Создать целостный подход к краеведческому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых.
2. Формировать у детей представление о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.

3. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным краеведческим знаниям.
4. Развитие творческих способностей воспитанников. Включение детей в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов.

### **Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Проводимые мероприятия в рамках следующих тематических направлений:

- тематические мероприятия Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

- тематические мероприятия программы «Орлята России»;

- мероприятия, посвященные Году Защитника Отечества;

- мероприятия, посвященные 80-летию Великой Победы;

- мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни;

- мероприятия, посвященные Дням воинской славы и памятным датам России;

- мероприятия по вопросу кибербезопасности и финансовой грамотности.

### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка;

- Конституция РФ;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98г № 124- ФЗ;
- Трудовой кодекс РФ от 2006г. № 197- ФЗ;
- «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» (Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001г. № 2688);
- Приказы управления образования администрации Николаевского муниципального района;
- Акт приемки лагеря;
- Устав «Марёвской средней школы»;
- Локальные акты «Марёвской средней школы»;
- Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Пилигрим»;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в летнем оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий;
- Приказы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Пилигрим»;
- Должностные инструкции работников;
- Заявления от родителей;
- План работы.

### **Принципы реализации программы**

**Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.

**Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

**Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

**Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

**Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

**Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.

**Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

### **Формы и методы**

- тематические экскурсии;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы, семинары, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов;
- занятия на природе;
- изготовление поделок, гербариев, выпуск школьной газеты;
- концерты, фестивали, акции.

### **Участники программы**

При комплектовании лагерной смены особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Лагерь комплектуется из числа обучающихся 7-10 классов, продолжительность пребывания в лагере 21 день, количество детей 18 человек.

### **Время и место проведения**

Туристско-краеведческий лагерь организуется в течение одной смены (июнь) на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Марёвская средняя школа».

### **Предполагаемые результаты программы**

- Активное приобщение к исследовательской работе по изучению природной среды и экосистем Марёвского округа;
- приобретение навыков научного эксперимента;
- развитие наблюдательности, пробуждение интереса к изучению конкретных экологических вопросов;
- активное участие в туристических и краеведческих конкурсах, олимпиадах, детских конференциях.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных видах деятельности повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

## Модель организации лагеря

Работа в лагере строится в два этапа: 1-я половина дня - исследовательская работа/спортивная тренировка, 2-я — культурная — подготовка отчёта о проделанной работе, представление своих работ, выступление с результатами исследований на мини-конференции.

Каждый день смены будет посвящен *определённому событию лагеря*:

*День первый. Открытие лагеря. Спортивные игры на стадионе*

*День второй. Подвижные игры*

*День третий. Валдайская Робинзонада.*

*День четвертый. Туристическая тропа*

*День пятый. Баскетбол. Подвижные игры*

*День шестой. Баскетбол, бадминтон. Подвижные игры*

*День седьмой. Волейбол. Подвижные игры*

*День восьмой. Настольный теннис. Подвижные игры.*

*День девятый. Баскетбол. Подвижные игры*

*День десятый. Бадминтон. Подвижные игры*

*День одиннадцатый. Туризм. Отработка элементов туризма.*

*День двенадцатый. Волейбол. День волонтера*

*День тринадцатый. Настольный теннис. Благоустройство школьной территории*

*День четырнадцатый. Подвижные игры. Виртуальная экскурсия по «Большой Валдайской тропе».*

*День пятнадцатый. Бадминтон. Работа на пришкольном участке.*

*День шестнадцатый. Туризм. Постановка лагеря на борах.*

*День семнадцатый. Туристическая тропа.*

*День восемнадцатый. Настольный теннис. Подвижные игры*

*День девятнадцатый. Подвижные игры*

*День двадцатый. Подвижные игры*

*День двадцать первый. Поход на боры. Закрытие смены*

Во время работы лагеря обязательно соблюдается четкий режим дня. Определяется время прихода, завтрака, обеда, проведения мероприятий (экспедиции, экскурсии), подвижных игр и спокойных занятий (рисование, изучение природных объектов, чтение биологической литературы и т. п.), личного отдыха и др. В дни организации дальних походов послеобеденное время отведено для спокойных занятий — обработки собранного материала, рисования, отдыха.

Перед любой экскурсией проводится инструктаж по правилам поведения, соблюдению осторожности, мерам профилактики, способам оказания первой помощи. Проверяется экипировка, с собой обязательно берется аптечка.

В лагере организуются подвижные игры на воздухе, экологические акции, экскурсии и т.п..

В дождливые дни, когда нельзя играть на улице, проводятся различные конкурсы в помещении, отводится время для тихих игр, рисования, обработки собранных материалов, консультаций по исследовательским работам.

Подобная организация летнего досуга позволяет не только обеспечить познание детьми природы, но и сформировать навыки исследования окружающей среды. Деятельность летнего туристско-краеведческого лагеря в полной мере способствует сохранению и укреплению физического и нравственного здоровья ребят, формирует навыки здорового образа жизни, а также выживания в природной среде, учит понимать природу и не бояться ее.

### **Структура управления**

В реализации программы участвуют:

Руководитель лагеря - организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется проведённая работа и планируется следующее дело.

Воспитатель организует правильную, последовательную и интересную работу летнего лагеря.

Воспитанники - создают свою систему жизнедеятельности, утверждают символику, ведут вахтовый журнал, который призван отражать повседневную жизнь лагеря.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде.

Каждый член летнего лагеря от начальника до воспитанника должен соблюдать Законы и Заповеди.

#### **Законы:**

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

#### **Заповеди:**

- Человек - часть природы, а не её властелин.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

## **В течение лагерной смены юные краеведы создают коллективные проекты:**

1. Проект «Вахтовый журнал». Отряд ежедневно работает над созданием вахтового журнала, в котором отражается ежедневная жизнь отряда. В конце смены проходит конкурс на лучший вахтовый журнал.
2. Проект «На память обо мне». Отряд создает копилку фотографий или видеосюжетов с путешествий, ежедневно предоставляя их командиру. Задача командира собрать фотографии и видеосюжеты со всех участников отряда и создать видеофильм или слайд-программу по итогам реализации смены.
3. Мини-проекты по итогам проведенной недели.

## **Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Методическое обеспечение программы.
4. Педагогические условия.
5. Материально-техническое обеспечение.

**Кадровые условия.** Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На отряде работает учитель физической культуры и ОБЖ. Все участники воспитательного процесса проводят работу по плану.

В реализации программы участвуют:

- **Руководитель лагеря** - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.
- **Воспитатель** - организует оздоровительно-досуговую деятельность в отряде, является руководителем и организатором творческих дел, осуществляет учебу актива отряда, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

## **Методическое обеспечение**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отряда, плана-сетки.
2. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
3. Проведение ежедневных планёрок.
4. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

## **Педагогические условия**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

#### **Материально-техническое обеспечение**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

### **Механизмы реализации программы**

#### **I этап. Подготовительный – апрель- май**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия профильной смены летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней смены профильного лагеря;
- разработка и утверждение программы деятельности летнего лагеря;
- подготовка методического материала для работников профильного лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

#### **II этап. Организационный – июнь**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Пилигрим»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### **III этап. Практический – июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа по программе;
- работа над презентацией отряда.

#### IV этап. Аналитический – июнь

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов реализации программы
- Анализ реализации программы, корректировка
- Итоги диагностик.

#### **Содержание программы**

| Направления деятельности                     | Формы работы                                                                                                                                                   | Ожидаемый результат                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебно-исследовательская (познавательная)    | Краеведческий ликбез: лекционные, практические учебные занятия, экскурсии. Интеллектуально-познавательные игры.                                                | Усвоение теоретических и практических знаний и навыков учащимися. Формирование убеждения необходимости знать и любить природу родного края. Развитие и расширение кругозора учащихся.                       |
| Общественно-полезная и трудовая              | Трудотерапия (трудоустройство) на прилегающих к школе территориях (пришкольный участок). Самообслуживание – дежурство по столовой и уборка лагерных помещений. | Приобретение трудовых навыков, формирование экологической культуры, ответственности за порученное дело, помощи и взаимоподдержки.                                                                           |
| Спортивно-оздоровительная                    | Утренняя зарядка. Воздушные и солнечные ванны. Подвижные игры. Экскурсии. Походы с играми на местности. Волейбол (тренировки по плану)                         | Пропаганда и формирование здорового образа жизни. Формирование туристической культуры. Улучшение физического состояния учащихся. Увеличение двигательной активности. Укрепление физического здоровья детей. |
| Природоохранная (художественно-эстетическая) | Творческие дела: конкурсы рисунков, плакатов, песен, сказок, загадок, стихов и т.д. Выпуск бюллетеней о жизни в лагере.                                        | Развитие творческих способностей учащихся. Оформление композиций из природного материала, из вторичного сырья. Выставки работ учащихся. Использование работ детей в рекламных и                             |

|                             |                                        |                                                                                      |
|-----------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                        | природоохранных мероприятиях.                                                        |
| Диагностико - аналитическая | Диагностические психологические тесты. | Получение информации о самооценке учащихся и картине эмоционального состояния детей. |

### **Аналитическая деятельность**

Рейтинг туристско-краеведческой смены определяется через проведение анкетирования на начало работы смены и её окончание.

### **Диагностика**

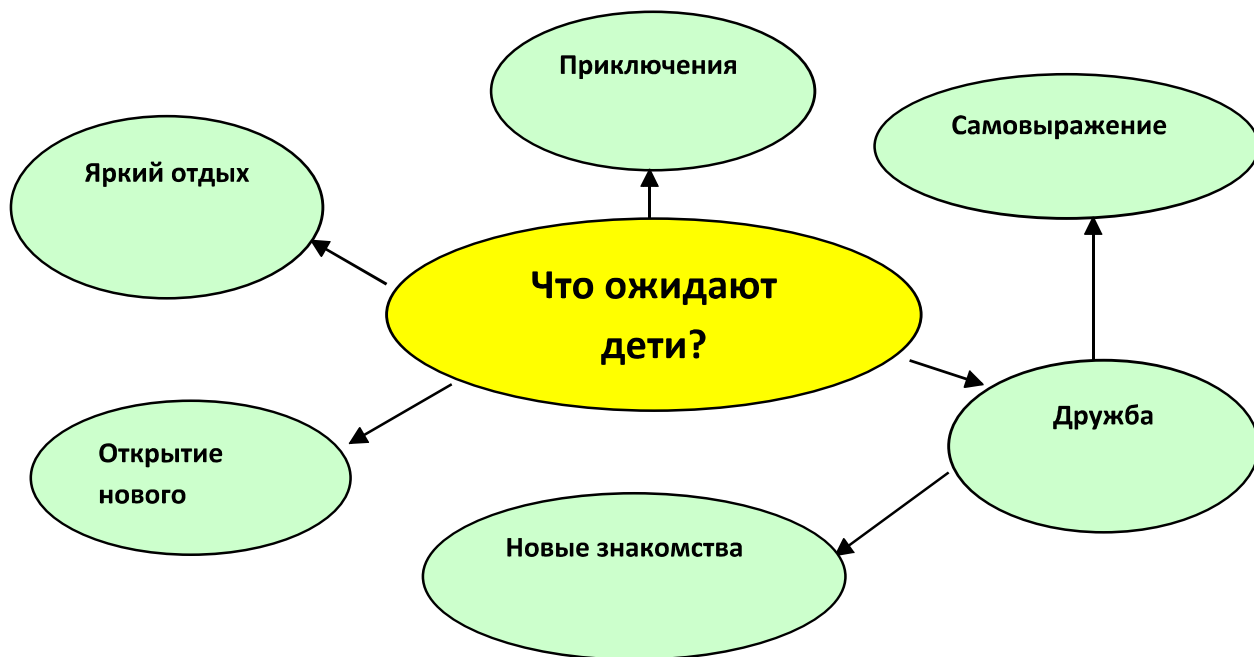
|                       |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вводная диагностика   | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:<br>- анкетирование;<br>- беседы в отрядах;<br>- планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей. |
| Пошаговая диагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.<br>Беседы на отрядных сборах.<br>Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение).                                                                 |
| Итоговая диагностика  | Анкетирование<br>Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь»)<br>Беседы в отрядах<br>Цветопись<br>Народный форум (фабрика достижений лагеря).                                                                                             |

## **Режим работы**

- 9.00 – 9.30** - сбор детей, утренняя зарядка  
**9.30 - 9.45** - линейка  
**9.45 - 10.30** - завтрак  
**10.30 - 13.00** - подготовка к мероприятию  
- беседа  
- практическое занятие  
**13.00 - 13.30** - обед  
**13.30** - отчет по практическому занятию  
- оздоровительные мероприятия  
- интеллектуальные игры  
- развлекательные мероприятия  
**14.30** – уход домой

## **Ожидаемые результаты**

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов.
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,
5. Охват организованным отдыхом детей Марёвской средней школы.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.



## **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

Инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила безопасности при терактах»
- «По предупреждению кишечных заболеваний»
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
- «Если ты один дома»
- «Безопасность в доме»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»
- «Меры доврачебной помощи»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

## Список литературы

1. Вырщиков, А.Н., Кусмарцев, М.Б. Патриотическое воспитание молодёжи в современном российском обществе [текст]/ А.Н.Вырщиков, М.Б.Кусмарцев - Волгоград, 2006. – 172с.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан на 2011 – 2015 годы» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/99483>
3. Данилюк, А.Я., Кондаков, А. М., Тишков, В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст]/ А.Я.Данилюк, А. М.Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009. – 24с.
4. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому воспитанию. [Текст] / О.Е.Жиренко, Е.В.Лапина, Т.В.Киселева. – М.: ВАКО, 2006. – 160с.
5. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. [Текст] / 2-е издание. М., 2000. – 548с.
6. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера и праздники, концерты, игры, викторины, спортивные состязания) [Текст] / сост. Л.И. Трепетунова и др. – Волгоград: Учитель, 2007. – 280 с.
7. Подвижные игры. [Текст] / авт.-сост. А.Ю.Патрикеев. – М.: ВАКО, 2007. – 176с.
8. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. [Текст]/ М.И.Рожков. – М., «Владос», 2002.
9. С.Н. Возжаев, Е.И.Возжаева «Слагаемые успеха лагерной смены», Москва, 2012 год.