

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Марёвская средняя школа»**
175350 Новгородская область, Марёвский район, с. Марёво, ул. Мудрова, дом 19
тел.+7(81663) 2-11-47
e-mail: marevo_shcool@yandex.ru
сайт: <https://sh-maryovskaya-r49.gosweb.gosuslugi.ru/>

СПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
школы

УТВЕРЖДАЮ
Директор Марёвской средней школы
З.В.Терентьева

Протокол №5 от «27» ноября 2023 г.

Приказ № 58-А от «27» ноября 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 5с3b3bb52bd8aee70a2b3bab1844fbb0
Владелец: Терентьева Зинаида Васильевна
Дата подписи: 09.12.24 14:43
Действителен: с 2024-05-06 до 2025-07-30

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Марёвская средняя школа»
на 2023/2024-2025/2026 учебные годы

с. Марёво, 2023

Содержание

№п/п	Компонент Программы развития	страницы
	Введение.	3
1.	Аналитический раздел Программы развития	4-8
2.	Цели и задачи Программы развития	9
3.	Целевые индикаторы и показатели Программы развития	9
4.	Дорожная карта реализации мероприятий Программы развития	10-13
5.	Порядок управления реализацией Программы развития	13

Введение.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития Учреждения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Программа развития (далее – Программа) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Марёвская средняя школа» (далее – школа, образовательная организация, Учреждение) разработана на три года: период с ноября 2023 по ноябрь 2026 года.

Программа разработана в соответствии с:

- Указом Президента РФ «О стратегии научно-технологического развития РФ» №642 от 01.12.2016
- Национальным проектом «Образование»
- Постановлением Правительства РФ «О реализации Национальной технологической инициативы» №317 от 18.04.2016
- Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 26.09.2022) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"
- Постановлением Правительства РФ от 12.10.2017 №1242(ред.от17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».
- Указом Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» №474 от 21.07.2020
- Письмом Министерства просвещения РФ №03-1257 от 02.09.2022 «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России»

I. Аналитический раздел.

1.1. Статистические данные об образовательной организации, контингенте обучающихся.

Школа расположена на территории Марёвского муниципального округа Новгородской области. Школа находится в районном центре - с. Марёво и является культурно-образовательным центром села, открытым для сотрудничества с другими учреждениями, находящимися на территории села: районная библиотека, районный дом культуры.

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

№	Наименование программ	Уровень, направленность	Сроки/ классы
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС	Общеобразовательная (начальная)	4 года/ 1-4 классы
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС	Общеобразовательная (основная)	5 лет/ 5-9 классы
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФГОС	Общеобразовательная (средняя)	2 года/ 10 - 11 классы
4	АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития	Адаптированная (начальная)	4 года/ 1-4 классы
5	АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития	Адаптированная (основная)	5 лет/ 5-9 классы
6	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Адаптированная (начальная, основная)	4 года/ 1-4 классы 5 лет/ 5-9 классы

Распределение контингента школы по годам

Год (на начало учебного года)	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1-4 класс	122	128	128	114	113
5-9 класс	139	133	135	145	146
10-11 класс	21	27	28	24	20

всего	282	288	291	283	279
-------	-----	-----	-----	-----	-----

Педагогический состав

Педагогический коллектив школы на ноябрь 2023 года составляет 28 человек, имеют высшее образование – 28 (100%)

2021-2022	2022-2023	2023-2024
33	31	28

Доля педагогов, имеющих по результатам аттестации первую и высшую квалификационную категорию, молодые педагоги, %

квалификационная категория	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
первая	20 /6%	18 /58%	18 /64%	18 /64%	18 /64%
высшая	4 /12%	3 /10%	2 /7%	2 /7%	2 /7%
молодые педагоги	1 /3%	2 /6%	2 /7%	2 /7%	2 /7%

1.2.Динамика качества знаний обучающихся

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	110 (38,5%)	120 (42,6%)	117 (49,6%)
Успеваемость	99,7	99,3	99,7

Показатель качества знаний по итогам учебного года

	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся	282	286
Аттестовано	282	286
Не аттестованы	0	0
Неуспевающие	1	1
% количества «4» и «5» по параллелям		
2 классы	57,1	50,3
3 классы	47,6	44,7
4 классы	40,0	23,8
Всего	53,6	39,6
5 классы	61,5	52,5
6 классы	42,4	21,1
7 классы	43,3	28,7
8 классы	38,1	34,9
9 классы	46,4	40,9
Всего	46,4	35,6
10 класс	75,0	73,3

11 класс	77,8	75,0
Всего	76,2	74,2
Всего по школе	58,7	49,8

Показатели качества обучения за 2022-2023 учебный год удовлетворительные. В средней школе результаты стабильно высокие.

Результаты ОГЭ

Предмет	В классе	Сдав. экз.	5	4	3	2	Успев. (в %)	Ср. балл	Ср. оценка
Русский	21	21	6	7	7	1	95,2	27	4
Математика	21	21	1	7	10	3	85,7	11	3
Обществознание	21	14	2	6	6	-	100	24	4
Информатика	21	11	-	4	6	1	90,9	9	3
География	21	6	-	-	3	3	50	13	3
Биология	21	4	-	3	1	-	100	28	4
Химия	21	3	-	2	1	-	100	23	4

Результаты ЕГЭ

Предмет	Русский язык	Математика (проф. ур.)	Математика (баз. ур.)	Английский язык	Литература	Химия	Обществознание	История	Физика	Информатика
Мин. граница	24	27	3	36	32	36	42	32	36	40
Ср.балл	82	52	4	62	44	78	70	91	58	55

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по годам

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Сдавало	Ср. балл	Сдавало	Ср. балл	Сдавало	Ср. балл
Русский язык	13	77	9	64	12	82
Математика (проф. уровень)	5	52	3	61	6	52
Математика (базовый уровень)	-	-	6	4	6	4
История	5	53	1	40	1	91
Обществознание	9	53	6	50	6	70
Химия	3	80	2	62	2	74
Биология	3	67	2	60	-	-
Физика	-	-	1	38	1	58
Информатика	1	78	1	75	2	40
Литература	-	-	-	-	1	44
Английский язык	-	-	-	-	2	62

Сравнение результатов ЕГЭ 2023 года с результатами предыдущих лет показывает, что повысился средний балл по русскому языку, истории, обществознанию. По результатам обучения 5 обучающихся получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

1.3. Результаты самодиагностики по критериальной базе проекта «Школа Минпросвещения России».

На основании результатов самодиагностики, проведенной в ноябре 2023 года школа по магистральным направлениям набрала суммарно 149 баллов, что соответствует среднему уровню.

	ноябрь 2023 года	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	31	29-39	40-53
Здоровье	21	13-19	20-22
Творчество	21	17-24	25-29
Воспитание	17	16-19	20-22
Профорентация	10	8-11	12-14
Учитель. Школьные команды	20	18-27	28-32
Школьный климат	14	14-16	17-19
Образовательная среда	15	13-15	16-19
ИТОГО	149	124-173	174-210

1.4. Проблемы (внутренние) образовательной организации:

Магистральное направление	Выявленные проблемы
Знание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспеченность учебниками не в полном объеме 2. Отсутствие углубленного изучения отдельных предметов во 2-9 классах 3. Школа входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов 4. Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании 5. Отсутствие победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 6. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью не в полном объеме 7. Отсутствие информационного блока на официальном сайте школы об организации образования обучающихся с ОВЗ с регулярно обновляемой информацией

	<p>8. Отсутствие оснащенных ТСО отдельных классов для обучающихся с ОВЗ</p> <p>9. Менее 100% педагогических работников повысили квалификацию в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидностью</p>
Здоровье	<p>1. Менее 30% обучающихся, постоянно посещающих занятия в области физической культуры и спорта</p>
Творчество	<p>1. Менее 6 направлений, по которым реализуются дополнительные общеобразовательные программы</p> <p>2. Отсутствие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями</p> <p>3. Функционирование менее 5 школьных творческих объединений</p> <p>4. Отсутствие школьного театра, школьного музея, школьного хора, школьного медиацентра</p> <p>5. Менее 3 мероприятий школьных творческих объединений в год</p>
Воспитание	<p>1. Отсутствие трансляции опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания</p> <p>2. Отсутствие школьной символики</p> <p>3. Реализация менее 2 программ краеведения и школьного туризма</p>
Профориентация	<p>1. Отсутствие профильных предпрофессиональных классов</p> <p>2. Обучающиеся школы не посещали профессиональные пробы на региональных площадках</p>
Учитель. Школьные команды	<p>1. Менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций, по результатам диагностики индивидуальные образовательные маршруты не разработаны</p> <p>2. Менее 80% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС</p> <p>3. Менее 80% педагогов и управленческих кадров прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания</p> <p>4. Менее 100% управленческой команды прошли повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования</p> <p>5. Учителя не проходили обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны</p> <p>6. Педагоги не принимали участие в конкурсном движении на региональном уровне</p>

Школьный климат	1. Отсутствие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом 2. Отсутствие психолого-педагогической программы для каждой из целевых групп обучающихся
Образовательная среда	1. Педагоги не используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» 2. Менее 100% педагогов включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»

II. Цели и задачи Программы развития.

Цель: Создание условий получения доступного для каждого обучающегося качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- 1) Обновление педагогических и управленческих технологий работы школьных команд;
- 2) Создание мотивирующей образовательной среды, развитие интересов, способностей и талантов обучающихся.

III. Целевые индикаторы и показатели Программы развития.

Целевые показатели Программы считать достигнутыми, если по магистральным направлениям школа выйдет на высокий уровень.

Планируемые баллы по направлениям (суммарно) должны быть следующими:

	2024	2025	2026
Знание	34	37	40
Здоровье	21	21	22
Творчество	23	24	25
Воспитание	18	19	20
Профориентация	11	12	12
Учитель. Школьные команды	23	26	28
Школьный климат	16	17	17
Образовательная среда	17	17	18
ИТОГО	163	173	182

IV. Дорожная карта реализации Программы

Мероприятия в рамках реализации задачи	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации мероприятия	ФИО исполнителя мероприятия
Магистральное направление «Знание»			
Обеспечение учебниками в полном объеме	сентябрь 2024	100% обеспеченность учебниками	Администрация школы, библиотекарь Ребане И.В.
Мониторинг подготовки обучающихся 9 класса к ГИА	1 раз в четверть	100% выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании	Заместитель директора по УР Андреева Н.О., учителя-предметники
Организация деятельности школьного педагога-психолога	сентябрь 2025	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью в полном объеме	Директор школы Терентьева З.В.
Создание информационного блока на официальном сайте школы об организации образования обучающихся с ОВЗ с регулярно обновляемой информацией	январь 2024	Наличие информационного блока, своевременное обновление	Педагог дополнительного образования Смирнов К.А., заместитель директора по УР Андреева Н.О.
Оснащение ТСО отдельного класса для обучающихся с ОВЗ	сентябрь 2025	Наличие оснащенного ТСО отдельного класса для обучающихся с ОВЗ	Администрация школы
Повышение квалификации педагогов в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	январь 2025	Обучение 100% педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Учителя
Магистральное направление «Здоровье»			
Вовлечение обучающихся в спортивные секции, увеличение доли	сентябрь 2026	30% обучающихся постоянно посещают занятия в области физической культуры и	Учителя физической культуры

обучающихся, постоянно посещающих занятия в области физической культуры и спорта		спорта	
Магистральное направление «Творчество»			
Расширение спектра направлений реализации дополнительных общеобразовательных программ	сентябрь 2024	Реализация 6 направлений	Директор школы Терентьева З.В., ответственный за организацию дополнительного образования Рекечинская Н.Н.
Организация сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ	сентябрь 2025	Заключение договоров с 2 организациями	Директор школы Терентьева З.В., ответственный за организацию дополнительного образования Рекечинская Н.Н.
Организация деятельности школьного театра, школьного музея, школьного медиацентра	сентябрь 2024	Наличие школьного театра, школьного музея, школьного медиацентра	Директор школы Терентьева З.В., педагоги дополнительного образования
Организация мероприятий школьных творческих объединений	ноябрь 2026	Не менее 3 мероприятий в год	Ответственный за организацию дополнительного образования Рекечинская Н.Н., педагоги дополнительного образования
Магистральное направление «Воспитание»			
Трансляции опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	сентябрь 2024	Наличие трансляции	Заместитель директор по ВР ???, советник по воспитанию и ??? Рекечинский И.А.

Организация работы по созданию школьной символики (школьный гимн, эмблема школы и т.п.)	сентябрь 2025	Наличие школьной символики	Заместитель директор по ВР ???,
Организация реализации программ краеведения и школьного туризма	сентябрь 2026	Реализация не менее 2 программ	Директор школы Терентьева З.В., ответственный за организацию дополнительного образования Реччинская Н.Н., педагоги дополнительного образования
Магистральное направление «Профориентация»			
Участие обучающихся школы в профессиональных пробах на региональных площадках	ноябрь 2026	Участие в пробах	Администрация школы
Магистральное направление «Учитель. Школьные команды»			
Диагностика профессиональных компетенций учителей	ноябрь 2024	80% педагогов прошли диагностику	Заместитель директора по УР Андреева Н.О., учителя-предметники
Повышение квалификации педагогов по инструментам ЦОС	ноябрь 2025	80% педагогов прошли обучение	Заместитель директора по УР Андреева Н.О., учителя-предметники
Повышение квалификации педагогов в сфере воспитания	ноябрь 2024	80% педагогов прошли обучение	Заместитель директора по УР Андреева Н.О., учителя-предметники
Обучение педагогов по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	ноябрь 2026	2 учителя (математики, физики, химии, биологии) прошли обучение	Заместитель директора по УР Андреева Н.О., учителя-предметники
Магистральное направление «Школьный климат»			
Создание отдельного кабинета педагога-	сентябрь 2024	Наличие отдельного кабинета	Администрация школы

психолога с автоматизированным рабочим местом			
Составление психолого-педагогической программы для каждой из целевых групп обучающихся	ноябрь 2025	Наличие программ	Школьный педагог-психолог
Магистральное направление «Образовательная среда»			
Использование педагогами сервиса «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	ноябрь 2026	30% педагогов используют сервис «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Учителя
Активное использование платформы «Сферум»	январь 2024	100% педагогов используют платформу «Сферум»	Учителя

V. Порядок управления и реализации Программы.

Управление реализацией Программы развития включает в себя следующие механизмы:

1. Обеспечение реализации мероприятий Программы развития
2. Осуществление мониторинга реализации Программы развития согласно целевым индикаторам.
3. Корректировка, создание (дополнение) локальной нормативной базы
4. Выработка и контроль исполнения управленческих решений по результатам реализации мероприятий Программы развития .

Актуализация Программы проводится на основании выполнения (невыполнения) задач, поставленных на заданный период, но не реже 1 раза в год.