

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новгородской области
Марёвский муниципальный округ
Марёвская средняя школа

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом

Приказ № 21 от «.30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директором школы

Терентьевой З.В.
Приказ № 41 от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
клуба «Поиск»
для обучающихся 7 класса

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 5c3b3bb52bd8aee70a2b3bab1844fbb0
Владелец: Терентьева Зинаида Васильевна
Дата подписи: 18.11.24 14:38
Действителен: с 2024-05-06 до 2025-07-30

с. Марёво 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности клуба «Поиск» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Марёвская средняя школа» на основе программы внеурочной деятельности «Юные музейеды» (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и среднее образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.] ; под ред. В.А. Горского. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Программа курса клуба «Поиск» реализуется для обучающихся 7 класса в рамках общекультурного направления внеурочной деятельности.

В программу деятельности клуба «Поиск» внесены изменения с учетом особенностей функционирования музейного дела на территории Марёвского района и работой Музея истории Марёвской средней школы.

Программа «Юные музейеды» рассчитана на 34 часов. Работе клуба «Поиск» отводится 1 час в неделю.

Программа отличается от авторской увеличенным числом практических занятий, поскольку клуб «Поиск» занимается, в основном, поисково-исследовательской и научной деятельностью практической направленности: оформление выставок, подготовка и проведение экскурсий, исследований, издание школьной газеты.

Цель деятельности клуба «Поиск: помочь школьникам, проявляющим стремление к освоению профессионального мастерства в музейном деле, оказание педагогической поддержки обучающимся в их социальном самоопределении, в практической подготовке к жизни и профессиональной карьере.

Основные задачи курса:

- знакомство с историей музейного дела и с основными музеями города и области (краеведческим, художественным, историческим, мемориальным и др.);
- развитие способностей к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- развитие самостоятельности и инициативы.
- составление целостного представления о многогранности музейного мира и профессии музеолога;
- исследование на практике собственных познавательных интересов, способностей;
- интегрирование полученных в школе знаний на качественно новом уровне.
- воспитание патриотизма, гражданственности;
- формирование чувства ответственности за сохранение наследия прошлого;
- способствование формированию коммуникативной культуры;
- развитие навыков самостоятельно приобретать знания и использовать их в практической деятельности;
- совершенствование умений в проведении экскурсии, развитие навыков ораторского искусства.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- уважение к личности и достоинству, доброжелательное отношение к окружающим;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников во внеучебных видах деятельности;
- устойчивый познавательный интерес.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать пути достижения целей;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в учебном материале;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- эффективно работать в группе: формулировать собственное мнение и позицию, координировать её с позиции партнеров в сотрудничестве;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонента образом;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.

Познавательные универсальные учебные действия:

- давать определения понятиям;
- научатся основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- научатся осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- научатся осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения в зависимости от конкретных условий;
- научатся строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

- ориентироваться в музейной терминологии;
- определять особенности становления музеев в России и в мире в различные исторические периоды;
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- заполнять бланки музейной документации по работе с фондами;
- проектировать простую экспозицию;
- комплектовать материал для выставки;
- составлять текст экскурсии к выставке;
- ориентироваться в экспозиционно-выставочном пространстве;
- оформлять и хранить краеведческий материал, вести элементарные краеведческие записи.

Учащиеся получат возможность научиться:

- формировать и оформлять экспозицию семейного (классного) музея;
- готовить и проводить экскурсии по своему семейному (классному) музею.

Ученик научится:

- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- использовать разнообразные формы работы с информацией: поиск (включая дополнительные источники), обобщение, выделение главного;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; прогнозировать и оценивать конечный результат;
- описывать конкретные экспонаты и события;
- составлять и каталогизировать простейшие музейные коллекции;
- правильно задавать вопросы респондентам;
- проводить мини-экскурсии.

Ученик получит возможность научиться:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать разные способы взаимодействия учащихся и общие методы работы;
- бережно относиться к реликвиям, сохранять для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности;
- интерес к музееведческой и научно-исследовательской деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (34 часа)

1. Основные понятия и термины музееведения.

Цели и задачи деятельности историко-краеведческого клуба «Поиск». Основные понятия и термины в музейном деле (музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция и др.). Становление и развитие государственно-общественной системы музейного дела. Опыт успешной деятельности объединений обучающихся в краеведческих музеях образовательных учреждений.

Практическая работа: ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий музейного дела; составление словаря музейных терминов; викторина «Кто больше назовет музейных терминов?», составление кроссворда на тему музея (совместно с родителями).

2. Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина.

Современное понимание термина «музееведение. Законодательные акты, регулирующие музейное дело в РФ. Положение о музее в образовательном учреждении. Устав клуба

«Поиск». Права и обязанности юных музееведов.

Практическая работа: поиск в сети Интернет основных законодательных актов, регламентирующих деятельность школьных музеев в России. Обсуждение и разработка устава клуба «Поиск».

3. Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.

Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Понятие «социальный институт». Основные социальные функции музеев. Социальная функция школьного музея.

Школьный краеведческий музей на современном этапе развития. Структура краеведческого школьного музея и деятельность его подразделений.

Практическая работа: обзорная экскурсия в краеведческий музей своего города; домашнее задание: по итогам экскурсии определить в своей рабочей тетради социальные функции музея.

4.Музейная сеть и классификация музеев. Школьный краеведческий музей. Музейная сеть и классификация музеев. Принципы классификации музеев в РФ. Частные музеи и музеи, созданные на общественных началах. Взаимодействие государственных музеев с частными и общественными.

Школьный краеведческий музей как специфическая образовательная среда развития, обучения и воспитания. Профили школьных музеев. Особенности деятельности школьного краеведческого музея. План работы школьного краеведческого музея (планы образовательной, экскурсионной, воспитательной, поисковой и научно-исследовательской работы). Отчет о деятельности школьного музея.

Практическая работа: участие в планировании деятельности школьного музея и составление отчета о выполнении плана работы.

5. Фонды музея. Работа с фондами.

Определение понятия «фонды музея», изучение «музейных фондов», «музейный предмет»,

«экспонат», «артефакт» и др. Музейные предметы как основа школьного краеведческого музея. Использование фондов для организации выставочной работы и проведения экскурсий. Учет фондов школьного музея. Принципы организации фондовой работы в школьном краеведческом музее.

Практическая работа: знакомство с фондами школьного краеведческого музея; составление учетной карточки экспоната школьного музея.

6. Музейная экспозиция и ее виды.

Понятие «музейная экспозиция», «экспонат», «экспозиционный материал», «тематическая структура», «экспозиционные комплексы» и др. Экспозиционные материалы (музейные предметы, копии, тексты, фонокомментарии, указатели др.)

Особенности экспозиций разных групп музеев (общеисторические музеи, исторические отделы краеведческих музеев, художественные музеи, этнографические музеи, музеи-заповедники, музеи под открытым небом др.)

Экспозиции постоянные, временные, тематические в школьном краеведческом музее. Обновление экспозиции школьного краеведческого музея. Тематические экспозиции музея по учебным дисциплинам и к памятным датам.

Практическая работа: участие в подготовке тематической экспозиции школьного музея по учебным дисциплинам (предметная неделя) и к памятной дате.

7. Поисково-исследовательская и научная деятельность.

Музеи как современные научные и поисково-исследовательские центры. Основные направления научно-исследовательской деятельности: разработка научной концепции музея; комплектование фондов; изучение музейных предметов и коллекций; хранение и охрана фондов; реставрация, музейная педагогика, социально-педагогические исследования; исследования в области истории, теории и методики музейного дела.

Поисково-исследовательская деятельность школьного краеведческого музея.

Практическая работа: в поисково-исследовательской деятельности школьного краеведческого музея в соответствии с тематикой и планом его деятельности; выполнение индивидуального поисково-исследовательского задания.

8. Выставочная деятельность музея. Классификация выставок.

Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея». Задачи и функции выставки школьного краеведческого музея. Классификация выставок.

Организация выставок в школьном краеведческом музее (стационарные, переносные или выездные).

Практическая работа: участие в подготовке тематической выставки в школьном краеведческом музее; домашнее задание: посещение совместно с родителями выставки в своем городе или районе, составление паспорта выставки.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
1 год обучения			
1	Вводное занятие. Знакомство с работой клуба. Выбор совета клуба. Основные понятия и термины музееведения.	1	беседа, посещение школьного музея
2	Основные понятия и термины музееведения.	1	беседа, викторина
3	Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина	1	экскурсия в школьный музей
4	Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина	1	беседа с элементами интерактива в музее школы
5	Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина	1	практическая работа «Словарик юного музееведа»

6	Роль музея в жизни человека. Основные функции музеев	1	беседа с элементами ролевой игры
7	Роль музея в жизни человека. Основные функции музеев	1	работа в школьном музее
8	Роль музея в жизни человека. Основные функции музеев	1	практическая работа с элементами тренинга
9	Музейная сеть и классификация музеев. Школьный краеведческий музей	1	беседа в школьном музее
10	Музейная сеть и классификация музеев. Школьный краеведческий музей	1	практическое занятие в школьном музее
11	Музейная сеть и классификация музеев. Школьный краеведческий музей	1	практическое занятие в школьном музее
12	Музейная сеть и классификация музеев. Школьный краеведческий музей	1	практическое занятие в школьном музее
13	Фонды музея. Работа с фондами	1	беседа с элементами поисковой работы
14	Фонды музея. Работа с фондами	1	практическое занятие в школьном музее
15	Фонды музея. Работа с фондами	1	экскурсия в МИКМ
16	Фонды музея. Работа с фондами	1	практическое занятие в МИКМ
17	Музейная экспозиция и ее виды	1	беседа с элементами поисковой работы
18	Музейная экспозиция и ее виды	1	практическое занятие в школьном музее
19	Музейная экспозиция и ее виды	1	практическое занятие в школьном музее
20	Поисково-исследовательская и научная деятельность.	1	беседа с элементами поисковой работы
21	Поисково-исследовательская и научная деятельность.	1	беседа с элементами поисковой работы
22	Поисково-исследовательская и научная деятельность.	1	беседа с элементами поисковой работы
23	Музейная экспозиция и ее виды	1	практическое занятие в МИКМ
30	Музейная экспозиция и ее виды	1	практическое занятие в МИКМ

31	Выставочная деятельность музея. Классификация выставок.	1	беседа с элементами поисковой работы
32	Выставочная деятельность музея. Классификация выставок.	1	практическое занятие в школьном музее
33	Подготовка к промежуточной аттестации	1	разработка проекта «Музей в чемодане»
34	Промежуточная аттестация	1	защита проектов
	Итого	34	