

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Марёвская средняя школа»**

**Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы для  
обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями  
развития (вариант 2)  
3,4 классы на дому  
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с глубокой умственной отсталостью является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, обеспечивающих освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

В соответствии с пунктом 5 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявления родителей (законных представителей).

Учебный план составлен в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Порядком регламентации и оформления отношений государственной областной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или медицинских организациях, утверждённым постановлением министерства образования Новгородской области от 14.12.2020 №21;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования Марёвской средней Школы (далее АООП);

- Устав Марёвской средней школы.

В 2023-2024 учебном году по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) на дому обучается 1 обучающийся 3 класса, 1 обучающийся 4 класса.

Учебный план ориентирует учителя на возможные маршруты обучения и воспитания детей с выраженным недоразвитием интеллекта и выдвигает для решения следующие задачи:

- формирование представлений о себе;
- формирование навыков самообслуживания и жизнеобеспечения;
- формирование доступных представлений об окружающем мире и ориентации в среде;
- формирование и развитие коммуникативных умений и когнитивной функции речи;
- физическое развитие ребёнка;
- обучение предметно-практической и доступной трудовой деятельности;
- обучение доступным знаниям по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям учащихся;
- овладение доступными образовательными уровнями;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общения, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;
- максимально возможная социализация детей.

Учебный план определяет структуру и содержание работы с детьми с умственной отсталостью, регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого количества часов в каждом классе.

Все индивидуальные коррекционные занятия проводятся в первой половине дня. Их продолжительность 35 минут. Учащиеся могут освоить образы букв, печатную основу письма, пересчитывать предметы, освоить понятия «много – мало», «больше – меньше». Эти и другие учебные умения формируются на наглядно-практической, предметной основе с широким использованием игровых приёмов. Возможно, что дети не освоят азбуку, письмо, счёт, но могут научиться другим видам продуктивной деятельности: лепке, рисованию, навыкам самообслуживания, правилам поведения. Лепка, рисование, ручное творчество – эти предметы направлены прежде всего на развитие мелкой моторики, но в процессе занятий по изодеятельности осуществляется сенсорное, умственное, нравственное, эстетическое и физическое воспитание. Учитель всячески должен избегать эффекта «успеваемости по предмету», эта задача по сути недостижима. В качестве предметной основы программы обучения можно использовать «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно-методические материалы» / Под ред. И.М.Бгажноковой.

Уроки предметно-практического труда, конструирования предполагают работу с бумагой, тканью, картоном, природным материалом, что способствует коррекции недостатков умственного и физического развития воспитанников. Часы, отведенные на хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания, посвящаются выработке у детей санитарно-гигиенических навыков, развитию моторики и координированных движений.

Учащийся с выраженным недоразвитием интеллекта не может быть оставлен на повторное обучение в одном и том же классе.

Количество учебных часов в неделю для обучающихся с тяжёлой умственной отсталостью на дому составляет 10 часов.

### Индивидуальный учебный план

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	0,5
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5
Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	1	1
	Логопедическая коррекция	0,5	0,5
	Предметно-практические действия	0,5	0,5
<b>Всего часов</b>		<b>10</b>	<b>10</b>