

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новгородской области**

**Администрация Марёвского муниципального округа**

**Марёвская средняя школа**

**РАССМОТРЕНО**

на педсовете школы

---

Терентьева З.В.  
Приказ №21 от «30» 08 .  
2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

---

Терентьева З.В.  
Приказ №41 от «30» 08 .  
2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 5c3b3bb52bd8aee70a2b3bab1844fbb0  
Владелец: Терентьева Зинаида Васильевна  
Дата подписи: 18.11.24 13:23  
Действителен: с 2024-05-06 до 2025-07-30

**ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Новгородика»**

**7 класс**

Составитель: учитель истории  
Андрюшихина Ирина Анатольевна

## *Пояснительная записка*

Программа внеурочной деятельности «История и культура Новгородской земли» направлена на изучение истории Новгородской земли. Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств обучающихся, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала.

Исходя из возрастных особенностей школьников, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.

Краеведение - это сфера научной, культурно-просветительской и памятнико-охранительной деятельности определенной тематики: прошлое и настоящее какого-либо «края», а также сфера общественной деятельности той же направленности, к которой причастны не только ученые-специалисты, но и широкий круг лиц, преимущественно местных жителей.

На современном этапе развития образования, когда у обучающихся появилось больше возможностей узнать о мировой истории и культуре, изучение родного края при недостаточном обеспечении методической и учебной литературой становится актуальной как ведущий фактор воспитания патриотизма.

Важность данной проблемы отражена в целом ряде документов, где один из целевых ориентиров направлен на защиту национальных культур и региональных культурных традиций.

Программа патриотического воспитания школьников на основе изучения истории и культуры родного края служит решению образовательных и воспитательных задач современной школы. Программа «История и культура Новгородской земли» призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости наших земляков, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма, а так же направлена на активизацию интеллектуально-творческой деятельности обучающихся в мероприятиях, посвящённых изучению истории родного края.

В основу программы положен проблемно-тематический принцип организации материала, связанный с образовательной программой по географическому, историческому и литературному краеведению.

Изучение интересных страниц истории, культуры Новгородского края, изучение жизни и деятельности знаменитых земляков.

**Цель программы:** способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию гражданского сознания обучающихся на основе приобщения к истории родного края, содействовать формированию личностного отношения к истории, стимулировать желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей малой родины.

### **Задачи программы:**

- 1) совершенствование организации досуга школьников на основе новых педагогических технологий;
- 2) развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся с учетом их интересов и склонностей, индивидуальной траектории развития;
- 3) пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Новгородского края;
- 4) воспитание любви к природе родного края;
- 5) формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков;
- 6) изучение истории большой и малой родины.

В основе программы положены следующие принципы и подходы: научность; доступность; принцип гуманизации; личностно-ориентированный подход; дифференцированность; практическая направленность.

Таким образом, в основе программы – реализация личностного подхода в обучении и воспитании обучающихся, интеграция научных знаний и образовательных технологий.

Социальными партнерами школы выступают учреждения дополнительного образования, культуры (музеи, клубы, библиотеки) и спорта.

**Образовательный результат программы:**

- устойчивый интерес к истории своей Родины;
- знания по истории и культуре родного края;
- умение устанавливать связи между прошлым и современностью;
- способность творчески мыслить и рассуждать;
- умение решать практические задачи с помощью наблюдения, сравнения;
- способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах.

**Организация проведения занятий**

Особенностью данной программы является организация индивидуальной и коллективно-творческой деятельности учащихся по приобретению новых знаний об истории и культуре родного края из разных источников информации, творческая переработка информации и создание самостоятельных исследований, проектов. Принципиальной особенностью программы является то, что в основу ее содержания положена история малой родины. Таким образом, она существенно расширяет образовательное и воспитательное пространство традиционных учебных курсов краеведения и истории России.

Объем программы 17 часа, 0,5 час в неделю.

Программа дополняет линию учебников по истории России для 6-9 классов. Внутренняя близость материала создает благоприятные предпосылки для раскрытия воспитательного и развивающего потенциала программы.

Методы реализации программы: репродуктивный метод; поисковый метод; индивидуальная работа; работа в парах; групповые занятия с учетом возрастных особенностей детей.

**Результаты работы по программе:**

- представление результатов исследований перед одноклассниками на классных часах и научных конференциях, в урочной и внеурочной деятельности;

**Мониторинг уровня овладения программой:**

- участие в краеведческих играх и мероприятиях школы, района, области;
- презентации проектов обучающихся и педагога перед общественностью;
- разработка проектов;

**Используемая литература:**

1. Новгородика: 7 класс: учебное пособие под ред. Б.Н.Ковалева.- Москва: Просвещение, 2024

**Учебно-тематический план  
внеурочной деятельности  
«Новгородика»  
7 класс (17 часов)**

№	Наименование тем	Кол-во часов	Из них		Итоговая работа
			Теория	Практика	
1.	Введение.	1	1	0	
2.	Новгородская земля в к.15-16 вв.	6	5	1	Создание компьютерной презентации
3.	Новгородская земля в 17 веке	9	9	0	Оформление фотоальбома
4.	<i>Итоговое занятие</i>	1	1	-	
	<i>Итого</i>	17	16	1	

**Содержание программы**

***Тема 1. Введение. (1 часа)***

***Тема 2. Новгородская земля в к.15-16 вв. (6 часов)***

Новгород в составе Московского княжества. Правление Василия 3, Ивана 3. Новгородская земля в период правления Ивана 4. Реформы Избранной рады. Новгород в период Ливонской войны. Церковная жизнь в 15-16 вв.

***Тема 3. Новгородская земля в 17 веке (9 часов)***

Смутное время. Новгородское ополчение против Лжедмитрия 2. Литовская, шведская, польская интервенция. Новгород в период шведской оккупации. Новгород при первых Романовых. Ремесло и торговля в 17 веке. Социальная структура Новгородской земли в 17 веке. Участие новгородцев в военных конфликтах. Церковь в Новгородской земле в 17 веке. Культура Новгорода в 15-16 вв. Просвещение, наука, архитектура и живопись в 17 веке.

***Итоговое занятие 1 час***

**Календарно-тематическое планирование по программе внеурочного курса  
«Новгородика»**

**7 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Вс его	Контро льные работы	Практически е работы		
1	<i>Введение</i>	1	0	0		
<b>Новгородская земля в к 15-16 веке ( 6 часов)</b>						
1	Новгородская земля в период правления Ивана 3 и Василия 3	1	0	0		
2	Новгородская земля в начале княжения Ивана 4 и регентства Елены Глинской	1	0	0		
3	Реформы Избранной рады	1	0	0		
4	Новгородская земля в период Ливонской войны	1	0	1		
5	Новгородская земля в 16 веке	1	0	0		
6	Церковная жизнь Новгорода в 15-16 веке	1	0	0		
<b>Новгородская земля в 17 веке (9 часов)</b>						
7	Новгород в период Смуты	1	0	0		
8	Новгородское ополчение против Лжедмитрия 2. Польская, шведская, литовская интервенция	1	0	0		
9	Новгород в период шведской	1	0	0		

	оккупации					
10	Новгород при первых Романовых	1	0	0		
11	Ремесленное производство, торговля в 17 веке	1	0	0		
12	Участие новгородцев в военных конфликтах	1	0	0		
13	Православная церковь в Новгородской земле в 17 веке	1	0	0		
14	Повседневная жизнь жителей Новгорода в 16-17 вв.	1	0	0		
15	Культура Новгорода в 15-16вв.	1	0	0		
16	Просвещение, наука, архитектура, живопись Новгорода в 17 веке	1	0	0		
17	Итоговое занятие. Представление проектов	1	0	0		