

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Марёвская средняя школа»**

Принято Наблюдательным советом школы, Протокол № 2 от 02.03.2021	Принято на общем собрании трудового коллектива, Протокол №1 от 02.03.2021	Утверждено распоряжением № от 04.03.2021 Директор школы <i>В.В. Терентьева</i> , В.В. Терентьева учреждение "Марёвская средняя школа" ИНН 530800197
---	--	--

**Положение**

**об организации индивидуального обучения на дому обучающихся,  
нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов**

**1. Общеположения**

1.1. Настоящее Положение определяет общие требования к регламентации и оформлению отношений Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Марёвская средняя школа» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому.

1.2. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию (далее дети-инвалиды, образовательная организация), обучение по основным общеобразовательным программам организуется на дому.

1.3. Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому обеспечивают органы, осуществляющие управление в сфере образования, и образовательные организации.

1.4. Под длительным лечением в настоящем Положении понимается система медицинских мероприятий, направленных на восстановление здоровья ребёнка, для реализации которой требуется более 21 дня.

1.5. Обучение обучающихся, осваивающих основные или адаптированные общеобразовательные программы на дому, осуществляется в очно-заочной форме обучения по индивидуальным учебным планам, учитывающим особенности психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, а также рекомендации медицинской организации.

Индивидуальный учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, для детей-инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

1.6. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки для обучающихся не должен превышать показателей, установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, а для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – показателей, установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.

1.7. Обучение на дому осуществляется с применением: сетевой формы реализации образовательных программ; электронного обучения; дистанционных образовательных технологий; других форм организации образовательного процесса, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

## **1. Организация обучения на дому**

2.1. Обучение на дому осуществляется для обучающихся по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.2. Для организации обучения на дому родители (законные представители) представляют в образовательную организацию, в которую зачислен обучающийся:

письменное заявление одного из родителей (законного представителя) об организации обучения обучающегося на дому;

заключение медицинской организации о необходимости организации обучения на дому;

заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для ребенка с ограниченными возможностями здоровья);

индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (для ребенка-инвалида).

2.3. В целях организации обучения обучающихся на дому образовательная организация:

издает в течение трех дней со дня представления родителем (законным представителем) документов, указанных в пункте 2.2. настоящего Порядка, распорядительный акт об организации обучения на дому;

разрабатывает с учетом положений пункта 1.5 настоящего Порядка и утверждает индивидуальный учебный план с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями);

утверждает расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);

предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке образовательной организации;

оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;

привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;

осуществляет контроль за проведением учебных занятий педагогическими работниками, осуществляющими обучение на дому, выполнением учебных программ и качеством обучения;

осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестации обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому;

выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

2.4. В целях организации обучения на дому родители (законные представители) обучающегося:

создают необходимые условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;

обеспечивают выполнение обучающимся домашних заданий в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы;

своевременно информируют образовательную организацию об изменении состояния здоровья обучающегося и предоставляют в образовательную организацию документы, необходимые для корректировки индивидуального учебного плана и расписания учебных занятий.

2.5. Обучающимся по основным общеобразовательным программам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

2.6. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и

реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.