

**План мероприятий
(«дорожная карта»)
по обеспечению условий развития доступной среды в Муниципальном автономном
общеобразовательном учреждении «Марёвская средняя школа» на 2020 – 2023гг.**

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры, Приказа Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г №1309 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся сОВЗ».

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Цель плана:

- обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми сОВЗ с инвалидностью.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения детей инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ детей инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:

1 Этап подготовительный – 2020-2023 уч.г.

2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2022-2023г.г.

3 этап заключительный - 2023г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности детей инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни детей-инвалидов.

3. Показатели доступности

По состоянию на 01.09.2020г. в школе:

- Общая численность детей-инвалидов –8;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися –4;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 4;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами-0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов –0.

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Марёвская средняя школа»:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель,	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2020-2023 гг.	Директор школы Герентьева З.В.		
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - Изучение нормативных документов; - разработка и реализация перспективного плана	Работники школы		Разработка плана, иных документов.
1.3.	Обновление базы данных для учащихся сОВЗ	Зам. директора по УР Андреева Н.О.	постоянно	
1.4.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей -инвалидов»	Зам. директора по информатизации Жулина Е.А.	постоянно	Информирование участников образовательных отношений
1.5.	Формирование образовательной программы	Зам. директора по УР Андреева Н.О.	По мере необходимости	Готовность к работе для обучения детей-инвалидов
1.6.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Зам. директора по УР и пед.работники	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование
1.7.	Подготовка проектно-сметной документации: - установка наружного пандуса и реконструкция крыльца; - ремонт туалета 1-го этажа (установка поручней); - разметка пола 1-го этажа контрастными полосами;	Заведующая хозяйством Яковлев П.А.	2021-2022 гг. 2021 г. 2021 г.	Подготовка финансово-нормативной базы.
II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов				

2.1.	Покрытия крыльца, очищение дорожек от снега иналедеи.	Заведующая хозяйством Яковлев П.А.	Постоянно	Повышение доступности детей-инвалидов в ОУ
2.2	Создание волонтерских групп в ОУ с целью формирования у обучающихся толерантного отношения к детям –инвалидам и детям сОВЗ	Зам. директора по ВР Рекечинский И.А.	2020-2021гг	
III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение,слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательногоучреждения				
3.1.	Устройство пандуса наружного(составление сметной документации)	Заведующая хозяйством Яковлев П.А.	2021-2022гг.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное
3.2.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слухаи зрения	Заведующая хозяйством Яковлев П.А.	2020-2022г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.3.	Организация дистанционного обучения	Зам. директора по УР Андреева Н.О. и пед. работники	2022-2023 г.	доступности детей-инвалидов в образовательному процессу
3.4.	Создание благоприятных, комфортных условий в ОУ, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Зам. директора по ВР Рекечинский И.А.	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением
IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами(помощники, социальные педагоги, педагоги-психологи идр.)				
4.1.	Повышение квалификации педагогических работников	Администрация школы		Готовность к реализации образовательной программы
4.2.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных и абилитационных программ для обучения и развития детейс ОВЗ	Зам. директора по УР Андреева Н.О.		Эффективность оказания индивидуальной помощи.