**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новгородской области**

**Администрация Марёвского муниципального округа**

**Марёвская средняя школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Педагогическим советом школы  Протокол №21 от «30» августа 2024 г. |  | УТВЕРЖДЕНО  Директором школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Терентьева З. В.  Приказ №41 от «30» августа 2024 г. |

**Адаптированная рабочая программа**

**общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью   
(интеллектуальными нарушениями)**

**«Профильный труд»**

**(для 7 класса)**

девочки

**Марёво, 2024**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

[I.](../../../../123/Desktop/Biologia_UO_9_klass_Yakovleva_E_A.docx" \l "_Toc144125566) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 5

[II.](../../../../123/Desktop/Biologia_UO_9_klass_Yakovleva_E_A.docx" \l "_Toc144125567) СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ 8

[III.](../../../../123/Desktop/Biologia_UO_9_klass_Yakovleva_E_A.docx" \l "_Toc144125568) ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 12

[IV.](../../../../123/Desktop/Biologia_UO_9_klass_Yakovleva_E_A.docx" \l "_Toc144125569) ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 20

**I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по швейному делу для 7-го класса специальной коррекционной школы VIII вида составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании» № 122-ФЗ в последней редакции от 22 августа 2004 г.;

-Учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии

-Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии

-Концепция специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 г.

- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ в специальной (коррекционной) школе-интернате

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 7 классе разработана на основе государственной программы «Швейное дело, 7 класс» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой М.: ВЛАДОС, 2001. Швейное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая, 2007 г.

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

* формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
* развитие мышления, способности к пространственному анализу;
* формирование эстетических представлений и вкуса;
* воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

**Основные формы:**

* урок,
* практическая работа,
* самостоятельная работа,
* фронтальная работа.

**Основные** **технологии:**

* личностно-ориентированное,
* деятельностный подход,
* уровневая дифференциация,
* информационно-коммуникативные,
* здоровьесберегающие,
* игровые.

**Основными видами деятельности** **учащихся** по предмету являются:

* Беседа (диалог).
* Работа с книгой.
* Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
* Самостоятельная работа
* Работа по карточкам.
* Работа по плакатам.
* Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

**Методы обучения**: беседа, словесные, практические, наглядные.

**Методы стимуляции**:

* Демонстрация натуральных объектов;
* ИТК
* Дифференцирование, разноуровневое обучение;
* Наглядные пособия, раздаточный материал;
* Создание увлекательных ситуаций;
* Занимательные упражнения;
* Экскурсии;
* Декады трудового обучения;
* Участие в конкурсах;
* Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

В образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья особое значение должно придаваться развитию его жизненной компетенции.

Разделы программы содержат дидактические единицы обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;

- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;

- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии – становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции. Согласно действующему учебному плану на изучение курса по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) отводится – **272** часа (8 часов в неделю). Основными методами обучения, являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж.

В процессе обучения используются такие формы урока, как рассказ, практическая работа, лабораторная работа, тестирование. Предусмотрена классно-урочная организация учебного процесса.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера.

Принципом построения уроковпрофессионально-трудового обучения (швейное дело) в 7 классе является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями с учетом третьего варианта специального стандарта.

Таким образом, рабочая программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, общепредметных и предметных компетенций.

**II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**I четверть(54ч)**

***Вводное занятие***

Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудование в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ

**Теоретические сведения.** Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправление верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).

**Умение.** Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками.

**Упражнения.** Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток.

**Практические работы.** Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).

Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва

**Изделие.** Наволочка с клапаном.

**Теоретические сведения.** Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани. Ткацкое производство (общее представление). Профессии.

Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия.

**Лабораторная работа.** Изучение свойств льняной ткани.

**Практические работы.** Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом (или одним из швов, применяемых в производстве) одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.

**Изделие.** Пододеяльник.

**Теоретические сведения.** Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника.

**Упражнение.** Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце. (Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьем).

Бригадный метод пошива постельного белья

**Изделия.** Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда.

**Теоретические сведения.** Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. Ткани для пошива постельного белья. Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.

**Умение.** Работа бригадным методом. Самоконтроль качества работы.

**Лабораторная работа.** Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей.

**Практические работы.** Раскрой изделия. Пошив изделия бригадным методом. Проверка качества операций и готовых изделий. Утюжка и складывание изделий.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия

Обработка оборок

**Изделие.** Отделка на изделии (оборка).

**Теоретические сведения.** Назначение оборки. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборки.

**Упражнение.** Изготовление образца оборки.

**Практические работы.** Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия.

**Самостоятельная работа**

Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.

**II четверть(42ч)**

***Вводное занятие***

План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.

Понятие о ткацком производстве

**Виды работы.** Изготовление ночной сорочки без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной или косой обтачкой.

**Изделие** Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

**Теоретические сведения.** Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот).

**Упражнения.** Построение чертежа в масштабе.

**Практические работы**. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.

**Изделие.** Пижама детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк).

**Теоретические сведения.** Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.

**Умение.** Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.

**Практические работы.** Подготовка кроя к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом вподгибку с закрытым срезом деталей.

**Изделие.** Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины.

**Теоретические сведения.** Пижама: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва.

**Умение.** Моделирование выкройки.

**Практические работы.** Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины). Раскладка выкройки на ткани, проверка и раскрой изделия.

**Изделие.** Брюки пижамные.

**Теоретические сведения.** Пижама: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани.

**Практические работы.** Снятие с себя мерок, построение чертежа выкройки. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.

Соединение основных деталей в изделии поясного белья

**Самостоятельная работа**

Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.

**III четверть(60ч)**

***Вводное занятие***

План работы на четверть. Правила безопасной работы на швейной машине.

**Теоретические сведения.** Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи.

Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и" щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани.

**Лабораторная работа.** Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей. Определение длины, извитости, тонины, прочности, шерстяных волокон.

Обработка складок в поясном женском и детском платье

**Изделие.** Складка на платье.

**Теоретические сведения.** Складка: виды (односторонняя, встречная, байтовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.

**Упражнение.** Обработка складок на образце.

**Практические работы.** Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок.

Обработка застежек в боковом шве поясного изделия

**Изделие**. Застежка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки).

**Теоретические сведения.** Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.

**Упражнение.** Обработка на образце застежки тесьмой «молния» и застежки на крючках.

**Практические работы.** Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края застежки. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Приметывание тесьмы

«молния» к подогнутым краям застежки. Настрачивание краев застежки на тесьму «молния».

**Изделие.** Прямая юбка с шестью вытачками.

**Теоретические сведения.** Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.

**Умение.** Выбор фасона и ткани изделия, распознавание шерстяной ткани. Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой.

**Упражнение.** Построение чертежа в масштабе по инструктажу.

**Практические работы.** Снятие мерок. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.

Обработка низа прямой юбки

**Изделие. Юбка.**

**Теоретические сведения.** Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.

**Умение.** Обработка среза ткани зигзагообразной строчкой.

**Практические работы.** Заметывание низа юбки. Обработка потайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. Утюжка изделия.

Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки

**IV четверть (46ч)**

***Вводное занятие***

План работы на четверть.

**Изделие.** Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная книзу, со складками или без складок.

**Теоретические сведения.** Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застегивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Виды обработки срезов швов. Разутюженная и заутюженная вытачка. Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву.

**Умение.** Выполнение потайных подшивочных стежков.

**Упражнение.** Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой. Обметывание петли по долевой и поперечной нитям.

Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки

**Изделия.** Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце». **Теоретические сведения.** Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашеные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.

**Практические работы.** Снятие мерок. Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце» и «полусолнце». Расчет размера, построение клина на чертеже. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки.

Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы

**Изделие.** Юбка расклешенная с оборкой или без нее.

**Теоретические сведения.** Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешенной юбки.

**Практические работы.** Подрезка низа юбки, обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы. Обметывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки на крае-обметочной машине.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление юбок прямой и расклешенной, ночной сорочки, простыни, наволочки, пододеяльника. Выполнение заказов базового предприятия пооперационным разделением труда.

**Самостоятельная работа**

Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьма. По низу юбки — оборка, обработанная окантовочным швом).

**III.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | **Наименование раздела и тем** | | **Часы учебного времени** | **Плановые сроки прохождения** | | | **Примечание** |
| **I четверть (54 ч.)** | | | | | | | | |
| 1 | | Вводное занятие. | | 1 |  | | |  |
| **Промышленные швейные машины (10ч)** | | | | | | | | |
| 2 | Сведения о промышленных швейных машинах. Универсальная и краеобмёточная промышленная швейная машина. | | 1 | | |  |  | |
| 3 | Механизмы промышленной швейной машины. | | 1 | | |  |  | |
| 4 | Намотка нитки на шпульку | | 2 | | |  |  | |
| 5 | Заправка верхней и нижней нитки | | 2 | | |  |  | |
| 6 | Выполнение пробных строчек на образцах. | | 2 | | |  |  | |
| **Пошив постельного белья (24ч)** | | | | | | | | |
| 7 | Ткани для постельного белья. | | 2 | | |  |  | |
| 8 | Бельевые швы. Выполнение швов без предварительного смётывания. | | 2 | | |  |  | |
| 9 | Анализ и планирование работы по пошиву простыни. | | 2 | | |  |  | |
| 10 | Пошив простыни. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. | | 2 | | |  |  | |
| 11 | Анализ и планирование работы по пошиву наволочки с клапаном. | | 2 | | |  |  | |
| 12 | Раскрой наволочки. | | 2 | | |  |  | |
| 13 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. | | 2 | | |  |  | |
| 14 | Обработка боковых срезов соединительным швом. | | 2 | | |  |  | |
| 15 | Анализ и планирование работы по пошиву пододеяльника с вырезом в виде ромба. | | 2 | | |  |  | |
| 16 | Раскрой пододеяльника и косых обтачек. | | 2 | | |  |  | |
| 17 | .Обработка выреза пододеяльника. | | 2 | | |  |  | |
| 18 | Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника. Окончательная отделка изделия. | | 2 | | |  |  | |
| **Сведения об одежде (2ч)** | | | | | | | | |
| 19 | Виды и требования к одежде. | | 2 | | |  |  | |
| **Отделка швейных изделий (12ч)** | | | | | | | | |
| 20 | Виды отделки. Окантовочный шов. | | 2 | | |  |  | |
| 21 | Выполнение окантовочного шва с открытым срезом на образце. | | 2 | | |  |  | |
| 22 | Обработка среза детали окантовочным швом с закрытым срезом. (одинарной и двойной косой обтачкой) | | 2 | | |  |  | |
| 23 | Оборки. Обработка отлетного среза оборки ручным способом и зигзагообразной машинной строчкой на образце. | | 2 | | |  |  | |
| 24 | Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку и закрепление подгиба двойной машинной строчкой. | | 2 | | |  |  | |
| 25 | Соединение оборки с основной деталью стачным и накладным швами. | | 2 | | |  |  | |
| **Самостоятельная работа (4ч)** | | | | | | | | |
| 26 | Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном. | | 4 | | |  |  | |
| **II четверть(50ч)** | | | | | | | | |
| 27 | Вводное занятие | | 2 | | |  |  | |
| **Изготовление ночной сорочки без плечевого шва (20ч)** | | | | | | | | |
| 28 | Анализ образца ночной сорочки. Планирование работы. | | 2 | | |  |  | |
| 29 | Построение чертежа ночной сорочки в масштабе 1:4 | | 2 | | |  |  | |
| 30 | Построение чертежа в натуральную величину. | | 2 | | |  |  | |
| 31 | Изготовление выкройки подкройной обтачки. | | 2 | | |  |  | |
| 32 | Изменение выкройки ночной сорочки. Изготовление оборки. | | 2 | | |  |  | |
| 33 | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. | | 2 | | |  |  | |
| 34 | Раскрой сорочки. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой. | | 2 | | |  |  | |
| 35 | Обработка боковых срезов сорочки. | | 2 | | |  |  | |
| 36 | Обработка срезов рукавов швом вподгибку с закрытым срезом. | | 2 | | |  |  | |
| 37 | Обработка нижнего среза. Окончательная отделка изделия. | | 2  1 | | |  |  | |
| **Изготовление детской пижамы (16ч)** | | | | | | | | |
| 38 | Анализ и планирование работы по пошиву пижамы. | | 2 | | |  |  | |
| 39 | Изготовление выкройки пижамной сорочки. Раскрой пижамной сорочки. | | 3 | | |  |  | |
| 40 | Обработка закругленного среза горловины двойной косой обтачкой. | | 3 | | |  |  | |
| 41 | Обработка нижнего среза сорочки двойной косой обтачкой. | | 2 | | |  |  | |
| 42 | Обработка боковых срезов соединительным швом. Обработка срезов рукавов швом вподгибку с закрытым срезом. | | 3  3 | | |  |  | |
| 43 | Изготовление выкройки пижамных брюк. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой брюк. | | 6 | | |  |  | |
| 44 | Обработка шаговых срезов. Соединение правой и левой деталей пижамных брюк. | | 2  4 | | |  |  | |
| 45 | Обработка верхнего и нижних срезов брюк швом вподгибку с закрытым срезом. | | 2 | | |  |  | |
| **Самостоятельная работа (4ч)** | | | | | | | | |
| 47 | Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою. | | 4 | | |  |  | |
| **III четверть(60ч)** | | | | | | | | |
| 48 | Вводное занятие. | | 2 | | |  |  | |
| **Волокна и ткани (8ч)** | | | | | | | | |
| 49 | Шерстяные волокна и пряжа. | | 2 | | |  |  | |
| 50 | Получение шерстяных тканей и их свойства. | | 2 | | |  |  | |
| 51 | Определение шерстяных и полушерстяных тканей. | | 2 | | |  |  | |
| 52 | Основные профессии прядильного и ткацкого производства | | 2 | | |  |  | |
| **Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий (26ч)** | | | | | | | | |
| 53 | Обработка вытачек. Выполнение на образце. | | 2 | | |  |  | |
| 54 | Обработка складок. | | 2 | | |  |  | |
| 55 | Выполнение односторонней и встречной складки на образце. | | 2 | | |  |  | |
| 56 | Выполнение бантовой складки на образце. | | 2 | | |  |  | |
| 57 | Обработка срезов стачного шва. | | 2 | | |  |  | |
| 58 | Обработка застежки в поясных изделиях. | | 2 | | |  |  | |
| 59 | Пришивание крючков, петель и кнопок на образце. | | 2 | | |  |  | |
| 60 | Обработка обмётанных петель. | | 2 | | |  |  | |
| 61 | Обработка застежки на крючках. | | 2 | | |  |  | |
| 62 | Обработка притачного пояса на образце. | | 2 | | |  |  | |
| 63 | Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом. | | 2 | | |  |  | |
| 64 | Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом. | | 2 | | |  |  | |
| 65 | Обработка закругленного нижнего среза детали швом вподгибку с закрытым срезом. | | 2 | | |  |  | |
| **Изготовление юбок (22ч)** | | | | | | | | |
| 66 | Анализ образца прямой юбки. Планирование работы по пошиву. | | 2 | | |  |  | |
| 67 | Построение чертежа прямой юбки в масштабе 1:4 | | 2 | | |  |  | |
| 68 | Изготовление выкройки прямой юбки в натуральную величину. | | 2 | | |  |  | |
| 69 | Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки. Изменение выкройки основы прямой юбки. | | 2 | | |  |  | |
| 70 | Раскрой прямой юбки. | | 2 | | |  |  | |
| 71 | Подготовка деталей кроя к обработке. | | 2 | | |  |  | |
| 72 | Подготовка юбки к примерке. Проведение примерки. | | 2 | | |  |  | |
| 73 | Обработка вытачек. | | 2 | | |  |  | |
| 74 | Обработка боковых срезов и застежки. | | 2 | | |  |  | |
| 75 | Обработка пояса и верхнего среза. | | 2 | | |  |  | |
| 76 | Обработка нижнего среза. Окончательная отделка. | | 2 | | |  |  | |
| **Самостоятельная работа (4ч)** | | | | | | | | |
| 77 | Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1:2. (Верхний срез юбки обрабатывается притачным поясом, низ — швом вподгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой). | | 4 | | |  |  | |
| **IV четверть (48ч)** | | | | | | | | |
| 78 | Вводное занятие. | | 2 | | |  |  | |
| **Клешевые юбки (22ч)** | | | | | | | | |
| 79 | Анализ образца юбки «Солнце». Планирование работы. | | 2 | | |  |  | |
| 80 | Построение чертежа юбки в масштабе 1:4 и натуральную величину. | | 4 | | |  |  | |
| 81 | Анализ образца юбки «полусолнце» | | 2 | | |  |  | |
| 82 | Построение чертежа юбки в масштабе 1:4 и натуральную величину. | | 4 | | |  |  | |
| 83 | Подготовка ткани к раскрою и раскрой клешевых юбок. | | 2 | | |  |  | |
| 84 | Подготовка деталей кроя к обработке. | | 2 | | |  |  | |
| 85 | Обработка боковых срезов. | | 2 | | |  |  | |
| 86 | Обработка верхнего среза обтачкой. | | 2 | | |  |  | |
| 87 | Обработка нижнего среза и окончательная отделка изделия. | | 2 | | |  |  | |
| **Клиньевые юбки (16ч)** | | | | | | | | |
| 88 | Анализ юбок из клиньев. Планирование работы по пошиву. | | 2 | | |  |  | |
| 89 | Построение чертежа юбки из 6 клиньев в масштабе 1:4 | | 2 | | |  |  | |
| 90 | Построение чертежа юбки из 6 клиньев в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою. | | 2 | | |  |  | |
| 91 | Построение чертежа юбки из 6 клиньев в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою. | | 2 | | |  |  | |
| 92 | Обработка боковых срезов зигзагообразной строчкой. Стачивание деталей. | | 4 | | |  |  | |
| 93 | Обработка пояса. Обработка верхнего среза поясом. | | 4 | | |  |  | |
| 94 | Обработка оборки. Обработка нижнего среза. | | 4 | | |  |  | |
| **Контрольная работа(6ч)** | | | | | | | | |
| 95 | Выполнение отдельных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1 : 2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьма. По низу юбки — оборка, обработанная окантовочным швом). | | 4 | | |  |  | |
| 96 | Анализ контрольной работы | | 2 | | |  |  | |

**IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 6 класса выделенных образовательных областей исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, я именно:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;

- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;

- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

**Формы оценивания:**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

* Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
* Прилежание ученика во время работы.
* Степень умственной отсталости.
* Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
* Уровень физического развития ученика.

**За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминалогии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

**За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

**Контроль.**

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

.