

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Марёвская средняя школа»**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол от «30» августа 2024 г. № 21

УТВЕРЖДЕНО

директором

_____ 3.В. Терентьева

Приказ от «30» августа 2024 г. № 41

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 5с3b3bb52bd8aee70a2b3bab1844fbb0
Владелец: Терентьева Зинаида Васильевна
Дата подписи: 28.04.24 10:01
Действителен: с 2024-05-06 до 2025-07-30

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

«Учимся говорить и писать по-русски»

(для детей из семей мигрантов, III ступень (7-14 лет))

Марёво, 2024

ПРОГРАММА «УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ И ПИСАТЬ ПО-РУССКИ» (III ступень)

Задачи:

- создавать у детей запас наиболее употребительных русских слов, вырабатывать умение пользоваться этим минимумом в разговорной речи;
- учить строить элементарные фразы на русском языке, употребляя слова в правильной грамматической форме в устной и письменной речи.

Ожидаемые результаты:

- использовать в разговорной речи наиболее употребительные русские слова;
- строить элементарные фразы на русском языке, употребляя слова в правильной грамматической форме в устной и письменной речи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- осознание роли русского языка как средства межнационального общения и государственного языка Российской Федерации;
- осознание необходимости владения русским языком для учебной, трудовой и профессиональной деятельности, социализации и самореализации;
- готовность практически использовать русский язык в межличностном и межнациональном общении;
- толерантность при межкультурном общении;
- осознание русского языка как средства приобщения к культуре русского народа и мировой культуре;
- освоение правил поведения в русскоязычном обществе;
- уважать законы и традиции Российской Федерации.

Метапредметные результаты

аудирование:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы, основной и дополнительной информации);

чтение:

- чтение текстов разных стилей;
- отбор и систематизация материала на определенную тему;
- развитие способности использовать русский язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;

говорение:

- воспроизведение прослушанного или прочитанного текста (план, пересказ, изложение);
- построение устного и письменного высказывания с учетом сферы и ситуации общения, участие в беседах, обсуждениях;
- анализ, сопоставление, иллюстрирование, формулирование выводов, обобщение, аргументация своей точки зрения;

письмо:

- письмо слов, словосочетаний, предложений разных видов.

Предметные результаты

Знать основы:

- лексико-грамматических категорий (род, число, падеж);
- фонетики (гласные и согласные звуки, слог и ударение);
- основные орфоэпические нормы русского языка;
- орфографии;
- морфемики (основа и окончание слова, приставки, суффиксы, однокоренные слова);
- антонимии (однозначные и многозначные слова, синонимы, антонимы);
- морфологии (части речи);
- синтаксиса (предложения);
- пунктуации.

Содержание программы

Речь. Речевое общение. (Входной контроль, определение уровней владения русским языком)

Диагностическая работа.

Речевая деятельность. Лексико-грамматические категории рода, числа, падежа. Определение рода на примере лексики по теме: «Город, в котором я живу». Определение числа на примере лексики по теме «Моя школа». Определение падежей на примере лексики по теме: Мой дом». Слово. Словосочетание. Предложение. Текст. Конструирование предложений на русском языке по теме «Моя семья».

Фонетика. Орфоэпия. Орфография.

Звуковые диктанты. Гласные и согласные звуки. Слог и ударение. Основные орфоэпические нормы русского языка.

Графика.

Русский алфавит. Составление тематического алфавита по интересам (возрастным особенностям).

Морфемика. Речевой этикет.

Основа и окончание слова. Правила поведения в автобусе. Суффиксы. Речевая ситуация «В магазине». Приставки. Речевая ситуация «В музее». Однокоренные слова. Речевая ситуация «В поликлинике».

Лексика. Лексическое значение слова. Тематические группы слов. Синонимия. Антонимия.

Однозначные и многозначные слова. Тематическая группа слов «Осень в Новгородской области». Синонимы. Тематическая группа слов «Зима в

Новгородской области». Антонимы. «Весна в Новгородской области». Загадки. «Лето в Новгородской области».

Морфология. Части речи.

Правила общения. Дружба имени существительного и имени прилагательного. Восстановление текста. Местоимение как средство связи предложений. «Мои друзья. Кем мы хотим быть. Профессии». Глагол. Составление рассказа по сюжетным картинкам.

Синтаксис. Простое и сложное предложение. Предложения по цели высказывания.

Предложения по цели высказывания. Выразительное чтение стихотворений на тему родины. Коллективный рассказ «От слова к тексту». Конкурс чтецов.

Орфография и пунктуация.

Анализ текста «О дружбе». Основные виды орфограмм в корне. Правописание мягкого и твердого знака. Загадки. Словесные игры. Диагностика уровня усвоения русского языка.

День славянской письменности и культуры.

Тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	
		теория	практика
	<i>Речь. Речевое общение (2 ч.)</i>		
1	Психологический тренинг общения. «Расскажи о себе»		1
2	Диагностика уровня усвоения русского языка.		1
	<i>Речевая деятельность. Лексико-грамматические категории рода, числа, падежа (4 ч.)</i>		
3	Определение рода на примере лексики по теме: «Город, в котором я живу»	0,5	0,5
4	Определение числа на примере лексики по теме «Моя школа»	0,5	0,5
5	Определение падежей на примере лексики по теме: «Мой дом»	0,5	0,5
6	Слово. Словосочетание. Предложение. Текст. Конструирование предложений на русском языке по теме «Моя семья»		1

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	
		теория	практика
	Фонетика. Орфоэпия. Орфография (3 ч.)		
7	«Сколько на свете звуков...». Звуковые диктанты. Гласные и согласные звуки	1	
8	Слог и ударение. Основные орфоэпические нормы русского языка	1	
9	Правописание безударных гласных русского языка	0,5	0,5
	Графика (1ч.)		
10	Русский алфавит. Составление тематического алфавита по интересам		1
	Морфемика. Речевой этикет (4 ч.)		
11	Основа и окончание слова. Правила поведения в автобусе	0,5	0,5
12	Суффиксы. Речевая ситуация «В магазине»	0,5	0,5
13	Приставки. Речевая ситуация «В музее»	0,5	0,5
14	Однокоренные слова. Речевая ситуация «В поликлинике»	0,5	0,5
	Лексика. Лексическое значение слова. Тематические группы слов. Синонимия. Антонимия (4 ч.)		
15	Однозначные и многозначные слова. Тематическая группа слов «Осень в Новгородской области»	0,5	0,5
16	Синонимы. Тематическая группа слов «Зима в Новгородской области».	0,5	0,5
17	Антонимы. «Весна в Новгородской области».	0,5	0,5
18	Загадки. «Лето в Новгородской области».	0,5	0,5
	Морфология. Части речи (3 ч.)		
19	Правила общения. Дружба имени существительного и имени прилагательного	0,5	0,5
20	Восстановление текста. Местоимение как средство связи предложений	0,5	0,5
21	Глагол. Составление рассказа по сюжетным картинкам	0,5	0,5
	Синтаксис. Простое и сложное предложение. Предложения по цели высказывания (3 ч.)		
22	Предложения по цели высказывания. Выразительное чтение стихотворений на тему родины	0,5	0,5
23	Коллективный рассказ «От слова к тексту»		1
24	Конкурс чтецов		1
	Орфография и пунктуация (4 ч.)		

25	Анализ текста «О дружбе». Основные виды орфограмм в корне		1
26	Правописание мягкого и твердого знака. Загадки. Словесные игры		1
<i>№ п/п</i>	<i>Темы занятий</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>теория</i>	<i>практика</i>
27	Диагностика уровня усвоения русского языка		1
28	Открытое занятие «День славянской письменности и культуры»		1
		10	18