**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новгородской области**   
**Администрация Марёвского муниципального округа**  
**Марёвская средняя школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на педагогическом совете  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  №21 от «30» 08 2024 г. |  | УТВЕРЖДЕНО  директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Терентьева З.В.  №41 от «30» 08 2024 г. |

**Адаптированная рабочая программа по профильному труду (мальчики) для обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

5-9 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во часов в 5 классе | всего: 204 |
| Часов в | неделю: ­­6 |
| Кол-во часов в 6 классе | всего: 204 |
| Часов в | неделю: ­­6 |
| Кол-во часов в 7 классе | всего: 238 |
| Часов в | неделю: ­­7 |
| Кол-во часов в 8 классе | всего: 238 |
| Часов в | неделю: ­­7 |
| Кол-во часов в 9 классе | всего: 238 |
| Часов в | неделю: ­­7 |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| |  | | --- | | Учебник : | | А.Б. Журавлев Столярное дело 5-9. Москва: Просвещение, 2019. | |
| Составил: Беликов Андрей Николаевич |
|  |

# 1.Пояснительная записка

Рабочая программа по столярному делу 5- 9 классов составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы:

* требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и на основании следующих нормативно-правовых документов:
* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации».

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 г. №1897.
* Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599);

Адаптированная основная образовательная рабочая программа общего образования по столярному делу составлена для учащихся 5-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе примерной государственной Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В. В. Воронковой, Москва «Владос», 2014года

**Цель трудового обучения** – подготовка учащихся к самостоятельному выполнению, после окончания школы, несложных работ на предприятиях и подготовка их к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля.

В процессе трудовой подготовки учащихся должны решаться следующие **задачи:**

обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;

развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;

овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;

формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;

коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;

воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

Словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником).

Наглядные методы (самостоятельное наблюдение, метод иллюстрации, метод демонстрации, ИКТ).

Практические методы (практическая работа, упражнения, работа с деформированным текстом, тесты).

**Формы работы:** урок, индивидуальная работа, работа в парах, коллективная работа.

**Технологии обучения:** личностно – ориентированные, технологии разноуровневого и дифференцированного обучения, информационно-коммуникационные, здоровье сберегающие, игровые.

# 2.Общая характеристика предмета

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства ( не предусмотрены). При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготовляют сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители ( теоретически т.к. нет необходимого оборудования). Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Данная программа предполагает обязательное обсуждение характеристик изделий, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Формирование этих умений и навыков является обязательным условием коррекционной направленности трудового обучения в школах VIII вида. В ходе выполнения программы у учащихся развивается устойчивый интерес к труду, эстетический вкус при художественной отделке изделий, что способствует физическому, интеллектуальному и умственному развитию школьников.

Большое внимание уделяется технике безопасности и эстетическому воспитанию. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушением интеллектуального развития.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Профессионально-трудовое обучение предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению заданий по столярной обработке древесины со специализацией по профессии столяр или плотник.

В 5 классе учащиеся знакомятся с основными разметочными и столярными инструментами и приемами работы с ними. В программу 5 класса включены темы по промышленной заготовке древесины, соединению деталей с помощью шурупов или гвоздей, выжиганию и изготовлению из дерева игрушек и чтение технического рисунка.

В 6 классе продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и изготовление изделий из деталей круглого сечения.

Геометрическая резьба по дереву. Угловое концевое соединение брусков вполдерева, а также в программу включены темы сверление и склеивание.

В 7 классе углубляются знания по столярным инструментам и приемам работы с ними.

Продолжают работу по геометрической резьбе по дереву. Продолжают изучение угловых соединений деталей, свойства древесины, лесоматериалы, пороки и способы их устранения. Во второй четверти начинается обучение работе на токарном станке.

В 8-9 классах углубляются знания о пороках и дефектах древесины и приемах их заделки. В программу включены темы по изготовлению столярно-мебельных изделий. Углубляются навыки и умения обработки древесины на токарном станке.

В 9 классе изучается трудовое законодательство.

Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на мебельное производство. Благодаря конкретным впечатлениям учащиеся прочнее усваивают теоретические сведения.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально- дифференцированного к ним подхода. Школьникам предлагается материал, содержащий доступные для усвоения детьми с ограниченными возможностями здоровья, понятия. В целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включены задания, виды самостоятельных и практических работ, учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня.

**3, Место предмета в базисном учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений (I вариант) отводит 33 часов в неделю для обязательного изучения столярного дела на ступени основного общего образования. В том числе в 5 классе - 6 учебных часа в неделю, в 6 классе- 6 часов, в 7классе – 7 часов, в 8 классе- 7часов, в 9 класс – 7 часов.

В данной рабочей программе на изучение столярного дела в 5,6 классе отводится 6 часов в неделю, из расчёта 34 учебные недели – 204 часа в год, в 7 классе 7 часов в неделю из расчёта 34 учебные недели- 238 часов в год, в 8 классе 7 часов в неделю из расчёта 34 учебные недели – 238 часов в год, в 9 классе отводится 7 часов в неделю, из расчёта 34 учебные недели – 238 часов в год.

**4Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Освоение обучающимися программы по трудовому обучению (столярному делу) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит ***личностным***результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования ― введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения программы включают индивидуально- личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

# Планируемые личностные результаты освоения программы:

1. осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3. сформированность адекватных представлений о собственных

возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

1. овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
2. владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального

взаимодействия;

1. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
2. принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
3. сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
4. воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
5. развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
6. сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
7. проявление готовности к самостоятельной жизни.

***Предметные результаты*** освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения по столярному делу, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются

основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в

следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) Организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на вариант 2

# Минимальный уровень:

-знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

-знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

-знание принципов действия, общего устройства ручных инструментов и их основных частей;

-знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;

-владение основами современного промышленного производства;

-чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

-составление стандартного плана работы;

-определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;

-понимание и оценка красоты труда и его результатов;

-использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе;

-эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;

-распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;

учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;

-комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;

# Достаточный уровень:

-осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

-планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;

-осуществление настройки и текущего ремонта швейных машин;

-отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;

-создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;

-самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;

-прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;

-владение некоторыми видам общественно-организационного труда

(выполнение обязанностей бригадира рабочей группы);

-понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;

-понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

# Планируемый результат изучения предмета «Столярное дело» в 5 классе.

**Учащиеся должны знать:**

* общие представления о строении древесины;
* что миллиметр – это основная мера длины в столярном деле;
* виды брака при пилении;
* назначение сверления;
* электровыжигатель, устройство действия;
* рубанок: основные части;
* назначение шурупов;
* требования к качеству разметки;
* правила техники безопасности при изучении всех тем курса.

# Учащиеся должны уметь:

* работать столярной ножовкой и лучковой пилой;
* работать рубанком;
* научиться работать на настольно-сверлильном станке;
* работать электровыжигателем;
* работать ручной дрелью;
* соблюдать правила техники безопасности.
* Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
* работать рубанком;
* работать столярной ножовкой и лучковой пилой;
* работать ручной дрелью;

соблюдать правила техники безопасности. К числу планируемых результатов освоения рабочей программы по профессионально-трудовому обучению отнесены личностные результаты и предметные результаты.

# Планируемый результат изучения предмета «Столярное дело» в 6 классе

**Учащиеся должны знать:**

* + теоретические основы обработки деталей круглого сечения.
  + теоретические основы разметки заготовок столярным рейсмусом.
  + теоретические основы безопасной и эффективной работы по выполнению геометрической резьбы по дереву;
  + основы художественной отделки изделий с геометрической резьбой.
  + технологию эффективного и безопасного выполнения соединения брусков вполдерева;
  + теоретические основы работы со столярным клеем последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного долбления сквозного и несквозного гнезда.
  + устройство сверлильного станка;
  + правила эффективной и безопасной работы на сверлильном станке; базовую информацию о свёрлах по дереву.
  + основные древесные породы и их представителей;
  + простейшие свойства древесных пород и применение последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного изготовления соединения УС-3 последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного изготовления соединения УК-1 название элементов стамески, долота;
  + угол заточки стамески (долота);
  + сведения об абразивных материалах; теоретические основы эффективной и безопасной заточки инструментов; правила контроля заточки инструментов.
  + теоретические основы эффективной и безопасной работы с различными клеями.

# Учащиеся должны уметь:

* + производить разметку, эффективную и безопасную обработку деталей круглого сечения; осуществлять контроль качества готовой продукции.
  + настраивать рейсмус; осуществлять правильную и безопасную работу столярным рейсмусом; осуществлять контроль разметки деталей.
  + подбирать материал; наносить орнамент; вырезать треугольники резцом; работать с морилкой, лаком; контролировать качество выполненной работы.
  + работать со столярным клеем; выполнять соединение брусков вполдерева.
  + размечать сквозное и несквозное гнездо; работать долотом и

стамеской; осуществлять контроль качества выполненной работы.

* + работать на сверлильном станке; подбирать свёрла; устанавливать и снимать свёрла; читать простейшие чертежи.
  + изображать криволинейные поверхности по шаблону; работать выкружной пилой, драчёвым напильником; осуществлять контроль качества выполненной работы.
  + определять породу древесины по образцам.
  + размечать соединение УС-3; выполнять соединение УС-3; осуществлять подгонку соединения; производить контроль качества УС-3.
  + размечать соединение УК-1; выполнять соединение УК-1; осуществлять подгонку соединения; производить контроль качества УК-1.
  + затачивать стамески и долота на бруске; править лезвия на оселке; проверять качество заточки инструментов, подбирать клей; производить склейку деталей с использованием струбцин и механических вайм; определять качество склейки изделий.

# Планируемый результат изучения предмета «Столярное дело» в 7 классе.

**Учащиеся должны знать:**

* + материалы, применяемые в столярном производстве;
  + основные породы, свойства и пороки древесины;
  + сущность и назначение основных столярных операций; способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
  + назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
  + виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные), их применение;
  + способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
* виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
  + контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
  + способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
  + устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
  + устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке, способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
  + правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
  + специальную терминологию и пользоваться ею.

# Учащиеся должны уметь:

* + выполнять столярные работы ручными инструментами;
  + размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
  + собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
  + пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
  + рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
  + бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;

подготавливать и рационально организовывать рабочее место;

* + соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

# Планируемый результат изучения предмета «Столярное дело» в 8 классе.

**Учащиеся должны знать:**

* + правила безопасной работы в мастерской.
  + дефекты и пороки древесины.
  + назначение и виды шпатлевки.
  + характеристики разных видов шпатлевки.
  + приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения.
  + устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка.
  + особенности конструкции и назначение многошпиндельного сверлильного и сверлильно-пазовального станков.
  + устройство для крепления сверла.
  + правила безопасной работы при сверлении.
  + правила безопасной работы при долблении.
  + виды клея и правила безопасной работы с ним.
  + правила безопасной работы при строгании.
  + виды и назначение пиломатериалов.
  + характеристики основных видов пиломатериалов.
  + виды мебели.
  + названия операций по изготовлению изделий.
  + виды отделки изделий.
  + правила безопасной работы при окраске лаком.
  + требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления.
  + правила ухода за токарным станком.
  + меры по предупреждению поломок;
  + правила безопасной работы на токарном станке по дереву.
  + устройство штангенциркуля.
  + применение скобы и штангенциркуля.
  + правила безопасной работы на токарном станке по дереву.
  + элементы резца.
  + виды резания древесины.
  + способы соединения деталей и сборочных единиц.
  + виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц.
  + определять вид соединения деталей и узлов.
  + причины износа мебели, виды повреждений.
  + виды ремонта мебели.
  + причины травматизма и меры по его предупреждению.
  + возможные причины пожаров.
  + правила пользования первичными средствами пожаротушения;
  + правила и пути эвакуации.
  + способы соединения деталей в столярных изделиях.
  + виды гвоздей и сфера их применения.
  + виды шурупов и их назначение.
  + виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение

# Учащиеся должны уметь:

* + определять пороки и дефекты древесины.
  + изготавливать заделку.
  + выполнять застрагивание заделки.
  + подготавливать шпатлевку к работе.
  + заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой
  + организовывать рабочее место при сверлении.
  + убирать и смазывать сверлильный станок.
  + подготавливать сверлильный станок к работе.
  + выполнять сверление отверстий на сверлильном станке.
  + выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд.
  + определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу.
  + определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу. читать техническую документацию.
  + подбирать материалы;
  + выполнять технические рисунки, чертежи.

составлять последовательность изготовления изделий с опорой на сборочный чертеж,

* + предметно-технологическую карту, образец.
  + выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.
  + изготавливать вставные шипы.
  + выполнять отделку изделия.
  + проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов.
  + готовить рубанок для строгания древесины твердой породы.
  + использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем.
  + выполнять снятие конуса резцом.
  + сверлить с использованием задней бабки.
  + различать углы заточки и резания.
  + определять по типу стружки вид резания.
  + Определять форму (элементы геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.
  + изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1:5 с пооперационным разделением труда.
  + выявлять повреждения на мебели.
  + планировать ремонт мебели.
  + составлять дефектную ведомость на ремонтируемое изделие.
  + выполнять ремонт столярного изделия.
  + определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке.

# Планируемый результат изучения предмета «Столярное дело» в 9 классе

**Учащиеся должны знать**

* + Правила поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментами.
  + Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения
  + Виды художественной отделки столярных изделий.
  + Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе.
  + Виды мебели
  + Элементы деталей столярного изделия
  + Иметь представление о трудовом законодательстве.
  + Иметь представление о плотничных работах на строительстве.
  + Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение.
  + Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки.
  + Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.
  + Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус)
  + Строительные инструменты и приспособления: терка, гладилка, сокол,

малка для штукатурных работ.

* + Мебельная фурнитура и крепежные изделия
  + Элементы оконного блока.
  + Изоляционные и смазочные материалы
  + Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства
  + Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции.
  + Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей.
  + Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола.
  + Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки.
  + Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь,

пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.

* + Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов.
  + Изготовление фанеры, ее виды.
  + Древесностружечные и древесноволокнистые плиты.

# Учащиеся должны уметь:

* + Работать на верстаке.
  + Изготовление столярных изделий с художественной отделкой поверхности.
  + Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорища, заточка и правка топора.
  + Изготовление строительных инструментов: терки, гладилки.
  + Изготовление несложной мебели с художественной отделкой поверхности.
  + Сборка изделий на клею.
  + Выполнять ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.
  + Выполнять смазку инструментов и оборудования.
  + Устанавливать и регулировать мебельную фурнитуру.
  + Работать на СТД-120.

**Содержание учебного предмета «Столярное дело»**

**5 КЛАСС**

# Вводное занятие

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

# Пиление столярной ножовкой

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие плоская поверхность. Миллиметр как

основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие припуск на обработку.

Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

**Практические работы**. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

# Промышленная заготовка древесины

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные).

Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование.

Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под

прямым углом), торец.

# Игрушки из древесного материала

Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров.

Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

**Практические работы.** Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков,реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

**Самостоятельная работа** по выбору учителя.

**Вводное занятие**

Правила безопасности при работе с инструментами.

# Сверление отверстий на станке

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки). Теоретические сведения. Понятия сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

**Практические работы**. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

# Игрушки из древесины и других материалов

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля. Теоретические сведения.

Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

**Практические работы.** Крепление заготовок в заднем зажиме верстака.

Изготовление деталей.

Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

# Выжигание

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила

безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

**Практические работы.** Подготовка поверхности изделия к выжиганию.

Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

**Самостоятельная работа** по выбору учителя.

# Вводное занятие

Соблюдение правил безопасности.

# Пиление лучковой пилой

Изделие. Заготовка деталей для будущего изделия.

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями.

Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Умение. Работа лучковой пилой.

**Практические работы**. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон.

Контроль правильности пропила угольником.

# Строгание рубанком

Изделие. Заготовка деталей изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе. Умение. Работа рубанком.

**Практические работы.** Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

# Соединение деталей с помощью шурупов

Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью. Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением.

Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

**Самостоятельная работа** по выбору учителя.

# Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на IV четверть.

# Изготовление кухонной утвари

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу. **Практические работы.** Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы. **Соединение рейки с бруском врезкой**

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина.

Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству

разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки.

Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

**Практические работы.** Строгание брусков и реек по чертежу.

Одновременная разметка пазов на двух брусках.Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

Контрольная работа.

# 6 КЛАСС

# Вводное занятие.

Повторение базовых знаний и умений, полученных в 5 классе. **Изготовление изделия из деталей круглого сечения *Изделия.*** Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

***Практические работы.*** Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

# Строгание. Разметка рейсмусом

***Изделие*.** Заготовка для будущего изделия. Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

***Практические работы.*** Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пластины и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски.

Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

# Геометрическая резьба по дереву

***Изделия.*** Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

***Теоретические сведения.*** Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

***Практические работы.*** Нанесение рисунка на поверхность заготовки.

Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

**Практическое повторение** Виды работы: изделия для школы. **Самостоятельная работа** Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки, настенной полочки.

# Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

# Угловое концевое соединение брусков вполдерева

***Изделие.*** Подрамник.

***Теоретические сведения.*** Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

***Практические работы.*** Разметка и выпиливание шипов. Подгонка

соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

# Сверление

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

***Упражнение***. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

**Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия.**

Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

***Теоретические сведения***. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении.

Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника.

Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

***Практические работы***. Разметка криволинейной детали по шаблону.

Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

**Самостоятельная работа** По выбору учителя два—три изделия.

# Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

# Долбление сквозного и несквозного гнезд

***Изделия.*** Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

***Теоретические сведения.*** Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

***Практические работы***. Разметка несквозного (глухого) и сквозного

гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

# Свойства основных пород древесины

***Теоретические сведения***. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины.

# Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3

***Изделия.*** Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

***Теоретические сведения.*** Соединения УС-3: применение, элементы

(торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

***Упражнение.*** Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов. ***Практические работы.*** Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.

***Практическое повторение***

***Изделие***: банкетка

**Самостоятельная работа** по выбору учителя.

# Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы со стамеской.

# Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1

***Изделия.*** Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

***Теоретические сведения.*** Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия: Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1.

Правила безопасности при выполнении соединения.

***Упражнения***. Выполнение соединения из материалоотходов.

***Практические работы.*** Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца.

Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа.

Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

# Заточка стамески и долота

***Объекты работы.*** Стамеска, долото.

***Теоретические сведения.*** Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения).

Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и

долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

# Склеивание

***Объект работы.*** Детали изделия.

***Теоретические сведения.*** Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический),

свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

***Упражнение.*** Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

**Контрольная работа** по выбору учителя изготовление 3-4 изделий.

# 7КЛАСС

# Вводное занятие

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.

# Фугование

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Чертежная доска.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы.

Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком с двойным ножом.

**Практические работы**. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

# Хранение и сушка древесины.

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины.

Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Экскурсия. Склад лесоматериалов.

# Геометрическая резьба по дереву.

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполненное изделие. Теоретические сведения. Резьбаподереву:назначение,древесина,инструменты(косяк,нож),виды,правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды,последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия.

Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

# Практическое повторение

Виды работы. Изготовление и украшение разделочной доски.

**Самостоятельная работа** По выбору учителя.

**II четверть**

**Вводное занятие:**

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем и выполнение токарных работ.

# Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 –.

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа. Упражнение. Изготовление образца соединения УК-4 из мате-риалоотходов. **Практические работы.** Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда.

Контроль долбления глухого гнезда. Спиливание шипа на полутемок. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

# Непрозрачная отделка столярного изделия.

Объекты работы. Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время

выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Упражнение. Распознавание видов краски по внешним признакам.

# Токарные работы

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки. Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем. Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и взаколотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкурой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

# Практическое повторение

Виды работы. Выполнение изделий для школы.

**Самостоятельная работа** по выбору учителя.

# Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

# Обработка деталей из древесины твердых пород .

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень.

Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность,

обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

**Практические работы.** Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

# Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 .

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2. Упражнение. Изготовление соединения УК-2 из материалоот-ходов.

**Практические работы.** Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

# Круглые лесоматериалы .

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

# Практическое повторение

Виды работы. Изготовление соединения УК-2 из материало-отходов. Изготовление табурета, рамки для портрета.

# Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при сверлении.

# Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 – 26 ч.

Изделия. Ящик для стола, картотеки, аптечка.

Теоретические сведения. Угловые ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение.

Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения. Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру.

Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов. **Практические работы.** Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону.

Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем.

Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

# Свойства древесины .

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

# Выполнение криволинейного отверстия и выемки.

Обработка криволинейной кромки Изделие. Ручка для ножовки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности.

Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей

криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание

по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником. Практическое повторение

Виды работы. Аптечка. Ручка для ножовки.

Контрольная работа по выбору учителя 3 или 4 изделия.

**8 класс**

# Вводное занятие

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

# Заделка пороков и дефектов древесины

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов. Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Умение. Заделка пороков и дефектов древесины.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

**Практические работы.** Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта.

Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия.

Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

# Пиломатериалы

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

# Изготовление столярно-мебельного изделия

Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

**Практические работы.** Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

# Практическое повторение

Виды работы. Изготовление табурета, аптечки. Самостоятельная работа

По выбору учителя. **Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

# Изготовление разметочного инструмента

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка

для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка. **Токарные работы**

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

**Практические работы.** Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек.

Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия- кронциркулем и штангенциркулем.

# Практическое повторение

Виды работы. Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

**Самостоятельная работа** по выбору учителя.

# Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

# Изготовление строгального инструмента

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования.

Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Умение. Изготовление строгального инструмента.

**Практические работы.** Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина.

Проверка выполненного изделия. Представление о процессе резания древесины

Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении.

Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Лабораторная работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

# Изготовление столярно-мебельного изделия

Изделия. Несложная мебель в масштабе 1 : 5.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры).

Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Умение. Изготовление простейшей мебели.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

# Практическое повторение

Виды работы. Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.

**Самостоятельная работа** по выбору учителя.

# Вводное занятие

План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

# Ремонт столярного изделия

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

**Практические работы.** Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения.

Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Безопасность труда во время столярных работ

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм).

Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре. Крепежные изделия и мебельная фурнитура

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры. Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам.

Определение длины гвоздя на глаз.

**Практическое повторение.** Виды работы. Изготовление крепежных изделий.

**Контрольная работа.** По выбору учителя изготовление 3 или 4 изделий.

**9 КЛАСС**

**Вводное занятие**

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

**Художественная отделка столярного изделия Изделия.** Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

**Теоретические сведения.** Эстетические требования к изделию. Материал

для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

**Практические работы.** Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

**Практическое повторение** Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

**Самостоятельная работа** Выполнение заказов базового предприятия.

# Вводное занятие

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

# Мебельное производство. Изготовление моделей мебели

**Изделия.** Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

**Теоретические сведения.** Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

**Практические работы.** Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

# Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

**Практическое повторение** Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

# Самостоятельная работа

По выбору учителя. Выполнение изделий по заказу школы.

# Строительное производство

# Плотничные работы

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорища, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

**Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия**

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

# Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ

**Изделия.** Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения. Характеристика изготовляемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки.*

**Практические работы.** Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

**Практическое повторение** Изготовление терки, гладилки и т. П

**Самостоятельная работа** Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

# Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

# Мебельное производство

**Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности Изделия.** Мебель для школы.

**Теоретические сведения.** Назначение облицовки столярного изделия. Шпон:

виды (строганый, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

**Практические работы.** Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

# Мебельная фурнитура и крепежные изделия

**Теоретические сведения.** Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

# Практическое повторение

**Виды работы.** Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

# Самостоятельная работа

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

**Строительное производство. Изготовление оконного блока Изделия.** Элементы оконного блока.

**Теоретические сведения.** Оконный блок: элементы (бруски оконных

коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков

«насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею. **Столярные и плотничные ремонтные работы Объект работы.** Изделие с дефектом.

**Теоретические сведения.** Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

**Практические работы.** Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

# Изоляционные и смазочные материалы

**Теоретические сведения.** Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

**Практические работы.** Смазка инструментов и оборудования.

# Практическое повторение

**Виды работы.** По выбору учителя. Выполнение изделий по заказу школы.

**Самостоятельная работа** Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

# Вводное занятие

**Мебельное производство**

План работы на четверть. Техника безопасности.

**Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства.**

**Теоретические сведения.**

Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках.Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты.Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

**Экскурсия.** Мебельное производство.

# Изготовление секционной мебели

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя. Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей.

**Практические работы.** Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

**Практическое повторение** Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

# Контрольная работа. Строительное производство Плотничные работы

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

**Теоретические сведения.** Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

**Практические работы.** Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

# Кровельные и облицовочные материалы.

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

# Настилка линолеума.

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение. Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

# Фанера и древесные плиты

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработки.

**Лабораторно-практическая работа.** Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

**Практическое повторение** Выполнение изделий по заказу школы – экзаменационные. Подготовка к экзамену.

* 1. **Тематическое планирование**

**Классы 5**

Количество часов 204

Всего 204 часов; в неделю 6 часа.

Планирование составлено на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В. В. Воронковой, Москва «Владос», 2019года.

Учебник для 5 класса «Столярное дело» Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 2019.

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Количество часов | | |
| теория | практика | итого |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | - | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел "СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО" 204ч** | | | | |
| 2 | Промышленная заготовка древесины. | 3 | 1 | 4 |
| 3 | Пиление столярной ножовкой. | 8 | 22 | 30 |
| 4 | Игрушка из древесного материала | 10 | 10 | 20 |
| 5 | Сверление отверстий на станке | 7 | 7 | 14 |
| 6 | Игрушка из древесины и других материалов | 7 | 7 | 14 |
| 7 | Выжигание | 1 | 10 | 11 |
| 8 | Пиление лучковой пилой | 8 | 8 | 16 |
| 9 | Строгание рубанком | 8 | 17 | 25 |
| 10 | Соединение деталей при помощи шурупов | 13 | 10 | 23 |
| 11 | Изготовление кухонной утвари | 6 | 10 | 16 |
| 12 | Соединение рейки с бруском врезкой | 10 | 6 | 16 |
| 13 | Самостоятельная работа | - | 8 | 8 |
| 14 | Контрольная работа |  | 6 | 6 |
| **ИТОГО: 204ч.** | | | | |

**Учебно-тематический план.**

**Классы 6**

Количество часов 204

Всего 204 часов; в неделю 6 часа.

Планирование составлено на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В. В. Воронковой, Москва «Владос», 2019года.

Учебник для 6 класса «Столярное дело» Журавлев Б. А. – Москва

«Просвещение», 2019

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел "СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО" 204ч** | | | | |
| № | Раздел | Количество часов | | |
| теория | практика | итого |
| 1 | Вводное занятие. ТБ | 1 | - | 1 |
| 2 | Строгание . Разметка рейсмусом | 2 | 2 | 4 |
| 3 | Изготовление изделия из деталей круглого сечения. | 6 | 20 | 26 |
| 4 | Геометрическая резьба по дереву. | 6 | 20 | 26 |
| 5 | Практическое повторение. | - | 6 | 6 |
| 6 | Самостоятельная работа. | - | 10 | 10 |
| 7 | Угловое концевое соединение брусков в полдерева. | 2 | 15 | 17 |
| 8 | Сверление. | 2 | 10 | 12 |
| 9 | Криволинейное пиление. Обработка криволинейных кромок. | 2 | 28 | 30 |
| 10 | Долбление сквозного и несквозного гнезда | 2 | 26 | 28 |
| 11 | Свойства основных пород древесины. | 2 | - | 2 |
| 12 | Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 | 2 | 16 | 18 |
| 13 | Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1 | 2 | 16 | 18 |
| 14 | Зачистка стамески и долото | 2 | 2 | 4 |
| 15 | Контрольная работа | 2 | - | 2 |
| **ИТОГО: 204ч.** | | | | |

**Учебно-тематический план.**

**Классы 7**

Количество часов 238

Всего 238 часов; в неделю 7 часов.

Планирование составлено на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В. В. Воронковой, Москва «Владос», 2014года.

Учебник для 7 класса «Столярное дело» Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 1992.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел "Столярное дело " 238 ч** | | | | |
| № | Раздел | Количество часов | | |
| теория | практика | итого |
| 1 | Вводное занятие. ТБ | 1 | - | 1 |
| 2 | Хранение и сушка древесины | 6 | 2 | 8 |
| 3 | Фугование | 4 | 14 | 18 |
| 4 | Геометрия резьба по дереву | 10 | 10 | 20 |
| 5 | Угловое концевое соединение на шип с полупотемком | 10 | 14 | 24 |
| 6 | Непрозрачная отделка столярного изделия | 2 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Токарные работы | 3 | 34 | 37 |
| 8 | Обработка деталей из древесины твердых пород | 5 | 27 | 32 |
| 9 | Угловое концевое соединение на ус со сквозным вставным плоским шипом УК -2 | 6 | 16 | 22 |
| 10 | Круглые лесоматериалы | 6 | 6 | 12 |
| 11 | Угловое ящичное соединение УЯ- 1 и УЯ-2 | 4 | 30 | 34 |
| 12 | Свойство древесины | 4 | - | 4 |
| 13 | Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обрезка криволинейной кромки | 5 | 35 | 40 |
| 14 | Творческие работы. | 5 | 25 | 30 |
| **ИТОГО: 238ч.** | | | | |

**Учебно-тематический план.**

**Классы 8**

Всего 238 часов; в неделю 7 часа.

Планирование составлено на основе программы АООПООО под ред. В. В. Воронковой, Москва «Владос», 2014года.

Учебник для 8 класса «Столярное дело» Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 1992.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Количество часов** | | |
| **Теория** | **Практика** | **Итого** |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | - | 1 |
| **"Столярное дело" 238ч** | | | | |
| 2 | Заделка пороков и дефектов древесины | 7 | 7 | 14 |
| 3 | Пиломатериалы | 4 | - | 4 |
| 4 | Изготовление столярно-мебельного изделия | 10 | 14 | 24 |
| 5 | Практическое повторение | 11 | 11 | 22 |
| 6 | Самостоятельные работы | 12 | 14 | 26 |
| 7 | Изготовление разметочного инструмента | 8 | 10 | 18 |
| 8 | Токарные работы | 8 | 12 | 20 |
| 9 | Изготовление строгального инструмента | 10 | 6 | 16 |
| 10 | Представление о резании древесины | 4 | 16 | 20 |
| 11 | Изготовление столярно-мебельного инструмента | 11 | 11 | 22 |
| 12 | Ремонт столярного изделия | 15 | 10 | 25 |
| 13 | Безопасность труда во время столярных работ | 4 | - | 4 |
| 14 | Крепежные изделия и мебельная фурнитура | 2 | 6 | 8 |
| 15 | Контрольная работа | 2 | - | 2 |
| 16 | Творческие работы | 10 | 2 | 12 |
| **ИТОГО: 238**  **Итого: 238** | | | | |

**Учебно-тематический план.**

**Классы 9**

Количество часов 238

Всего 238 часов; в неделю 7 часов.

Планирование составлено на основе программы АООПООО под ред. В. В. Воронковой, Москва «Владос», 2014года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Количество часов** | | |
| **Теория** | **Практика** | **Итого** |
| **Столярное дело 238ч** | | | | |
| 1 | Вводное занятие | 2 |  | 2 |
| 2 | Художественная отделка столярного изделия | 26 | 50 | 76 |
| 3 | Правила пожарной безопасности | 2 | 14 | 16 |
| 4 | Практическое повторение | 10 | 30 | 40 |
| 5 | Самостоятельные работы | 5 | 15 | 20 |
| 6 | Трудовое законодательство | 8 | - | 8 |
| 7 | Строительное производство | 5 | 35 | 40 |
| 8 | Мебельное производство | 10 | 20 | 30 |
| 9 | Контрольная работа | 6 | - | 6 |

**Итого: 238**

**Календарно-тематический план 5 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | **Кол-во уроков** | Вид основной деятельности | дата |
| **1**    **1** | ВВЕДЕНИЕ  Цели и задачи предмета «Столярное дело». Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при  работе в столярной мастерской. Организация занятий. Правила безопасного труда. | **1** | Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Санитарно-гигиенические требования. |  |
| **2-3** | Дерево и его основные части. Породы. Доска, виды доски | **2** | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на  формирование умения слушать и повторять рассуждение. |  |
| **4-5**  **6** | Размер доски. Брусок, виды их взаиморасположение. | **3** |  |
| **7** | Столярная ножовка  Формы зубьев | **1** | Пиление брусков, выстроганных по  толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой. Промышленная заготовка древесины. Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения  слушать и повторять рассуждение |  |
| **8-9**  **10-11**  **12-13**  **14-15**  **16-17**  **18-19**  **20-21** | Приемы пиления.  Стойка ПТБ при работе ножовкой | **14** |  |
| **22-23** | Виды брака при пилении | **2** |  |
| **24-25** | Миллиметр как основная мера длины в столярном  деле. | **2** |  |
| **26-27** | Понятие припуск на обработку. Контроль размеров с  помощью линейки угольника | **2** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **28-29**  **30-31** | Шило  Назначение и пользование ПТБ при работе | **4** | Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей.  Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником).  Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея. Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа,  направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение |  |
| **32-33**  **34-35**  **36-37**  **38** | Изготовление игрушечной мебели. | **7** |  |
| **39-40**  **41-42**  **43-44**  **45** | Изготовление  столика из фанеры. | **7** |  |
| **46-47**  **48-49**  **50-51** | Изготовление стульчика из фанеры. Подгонка | **6** |  |
| **52-53**  **54-55** | Подгонка деталей изделия, шлифовка покрытие лаком  изделия | **4** |  |
| **Сверление отверстий на станке 14 часов** | | | | |
| **56** | Настольный сверлильный станок. ПТБ при работе на нем. | **1** | Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по  линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой.  Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения  слушать и повторять рассуждение |  |
| **57-58**  **59-60**  **61-62** | Сверление отверстий. | **6** |  |
| **63** | Сверла их виды назначения. | **1** |
|  |
| **64-65**  **66-67**  **68-69** | Сверление отверстий. | **6** |  |
| **Игрушки из древесины и других материалов 14 часов** | | | | |
| **70-71**  **72** | Изготовление гномика. | **3** | Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры.  Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.  Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения  слушать и повторять рассуждение. |  |
|  |
| **73-74**  **75** | Изготовление ручек  изделия. | **3** |
| **76-77** | Изготовление ножек изделия. | **2** |  |
| **78-79** | Сборка изделия отделка. | **2** |  |
| **80-81** | Покрытие лаком изделия. | **2** |
| **82-83** | Шурупы, отвертка. Устройство применение  ПТБ при работе | **2** |
| **Выжигание 11 часов** | | | | |
| **84** | Электровыжигатель его устройство ПТБ при работе | **1** | Подготовка поверхности изделия к  выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка.  Нанесение лака на поверхность изделия. Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять  рассуждение |  |
| **85-86**  **87-88**  **89-90**  **91-92**  **93-94** | Подготовка фанеры. Нанесение рисунка.  Выжигание картины. Покрытие лаком. Раскраска рисунка. ПТБ при работе с лаком | **10** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пиление лучковой пилой 16 часов** | | | | |
| **95** | Пиление. | **1** | Подготовка рабочего места. Разметка  заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение |  |
| **96-97** | Пилы (поперечные и продольные). | **2** |  |
| **98-99** | Подготовка рабочего места. Подготовка пил к работе. | **2** |  |
| **100-101**  **102-103**  **104-105**  **106-107**  **108** | Приемы пиления. | **9** |  |
| **109-110** | Брак при пилении. | **2** |  |
| **Строгание рубанком 25 часов** | | | | |
| **111-112** | Рубанок. | **2** | Крепление черновой заготовки на верстаке.  Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы. Слушание объяснений учителя и обучающихся.  Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение |  |
| **113-114**  **115** | Длина, ширина, толщина бруска (доски)  Элементы бруска (доски). | **3** |  |
| **116-117** | Общее представление о строении древесины. | **2** |  |
| **118-119**  **120-121** | Приемы строгания. | **4** |  |
| **122-123**  **124-125**  **126-127**  **128-129**  **130-131**  **132-133**  **134-135** | Строгание рубанком. | **14** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Соединение деталей при помощи шурупов 23 часа** | | | | |
| **136-137** | Чертёж | **2** | Осмотр заготовок. Подготовка отверстий  под шурупы шилом и сверлением.  Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием. Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение |  |
| **138-139** | Шило граненое, буравчик: назначение,  применение. Шуруп, раззенковка | **2** |  |
| **140-141** | Дрель ручная. | **2** |  |
| **142-143**  **144-145**  **146-147**  **148-149** | Сборка деталей изделия с помощью шурупов. | **8** |  |
| **150-151**  **152-153**  **154-155**  **156-157**  **158** | Изготовление настенной полочки. | **9** |  |
| **Изготовление кухонной утвари 16 ч** | | | | |
| **159-160** | Вводное занятие | **2** | Подбор материала и подготовка рабочего  места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.  Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на  формирование умения слушать и повторять рассуждение |  |
| **161-162** | Анализ чертежа изделия | **2** |  |
| **163-164**  **165-166** | Древесина для изготовления кухонных  инструментов и приспособлений | **4** |  |
| **167-168**  **169-170** | Древесина для изготовления кухонных  инструментов и приспособлений. | **4** |  |
| **171-172**  **173-174** | Составление технологической карты.  Изготовление изделия по технологической карте. | **4** |  |
| **Соединение рейки с бруском врезкой 16 часов** | | | | |
| **175-176**  **177-178** | Врезка как способ соединения деталей Необходимость плотной подгонки соединений | **4** | Строгание брусков и реек по чертежу.  Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака. Слушание объяснений учителя и обучающихся. |  |
| **179-180**  **181-182** | **4** | Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником |  |
| **183-184**  **185-186** | Стамеска | **4** |  |  |
| **187-188**  **189-190** | Изготовление подставки из реек для цветов. | **4** |  |  |
| **Самостоятельная и контрольная работы 14 ч.** | | | | |
| **191-192**  **193-194**  **195-196**  **197-198** | **Самостоятельные работы по изготовлению изделия из дерева** | **8** |  |  |
| **199-200**  **201-202**  **203-204** | Контрольная работа | **6** |  |  |

**Итого: 204ч.**

**Календарно-тематический план 6 класс.(204ч.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Тема** | **Кол-во уроков** | **Вид основной деятельности** | **дата** | | | | | |
| **Раздел " Столярное дело" (204ч)** | | | | |
| **1** | ВВЕДЕНИЕ  Цели и задачи предмета «Столярное дело». Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при  работе в столярной мастерской. Организация занятий. Правила безопасного труда. | **1** | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять  рассуждение |  |
| **2-3**  **4** | Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия. | **3** | Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой  стороны. Строгание лицевой пластины и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником.  Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски.  Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы. |  |
| **5-6** | Диагонали. Нахождение центра квадрата,  прямоугольника проведением диагоналей. | **2** | Выпиливание заготовки по заданным  размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции. |  |
| **7-8** | Сострагивание ребер восьмигранника (скругление).  Обработка напильником и шлифование. | **2** |  |
| **9-10** | Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. | **2** |  |
| **11-12** | Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение,  последовательность строгания прямоугольной заготовки. | **2** |  |
| **13-14** | Измерение заготовки, определение припусков на  обработку. | **2** | Нанесение рисунка на поверхность  заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ. |  |
| **15-16** | Разметка толщины бруска и строгание до риски. | **2** |  |
| **17-18** | Резьба по дереву: назначение, виды, материал,  инструменты, геометрические узоры и рисунки. | **2** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **19-20** | Нанесение рисунка на поверхность заготовки. | **2** |  |  |
| **21-22** | Вырезание геометрического орнамента | **2** |  |
| **23-24**  **25-26**  **27-28** | Правила безопасности при резьбе. Возможный брак  при выполнении резьбы. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ  выполненных работ. | **6** |  |
| **29-30**  **31-32**  **33-34** | Изготовление изделий для школы. Выполнение  заказов. | **6** | Слушание объяснений учителя и  обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на  формирование умения слушать и повторять рассуждение |  |
| **35-36**  **37-38**  **39-40**  **41-42**  **43-44** | Изготовление изделий с ориентировкой на чертеж.  «Самостоятельная работа » | **10** | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя.  Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять  рассуждение |  |
| **45-46**  **47-48** | Шип: назначение, размеры ( длина, ширина,  толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Разметка и выпиливание шипов. | **4** | Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали.  Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах). |  |
| **49-50** | Условия прочного склеивания деталей: плотность  подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Подгонка соединений. | **2** |  |
| **51-52** | Основные свойства столярного клея.  Последовательность подготовки клея к работе. | **2** |  |
| **53-54** | Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование  (установка соединения в зажимах). | **2** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **55-56** | Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной  патрон: назначение, устройство. | **2** | Работа на сверлильном станке по  бросовому материалу |  |
| **57-58** | Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Инструменты для  выполнения больших отверстий. | **2** |  |
| **59-60** | Диаметры. Понятие *диаметр отверстия.*  Обозначение диаметра отверстия на чертеже. | **2** |  |
| **61-62** | Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. | **2** | Разметка криволинейной детали по  шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям.  Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой. |  |
| **63-64** | Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения. | **2** |  |
| **65-66** | Разметка криволинейной детали по шаблону. | **2** |  |
| **67-68** | Учет направления волокон древесины при разметке  деталей. | **2** |  |
| **69-70** | Правила безопасной работы при пилении. | **2** |  |
| **71-72**  **73-74** | Пила выкружная (для криволинейного пиления). Подготовка выкружной пилы к работе. | **4** |  |
| **75-76**  **77-78** | Пиление по  кривым линиям. Исправимый и неисправимый брак. | **4** |  |
| **79-80**  **81-82** | Изготовление подрамника, полочки с криволинейными деталями. | **4** |  |
| **83-84**  **85-86** | Изготовление изделий, содержащих детали  криволинейной формы. | **4** |  |
| **87-88**  **89-90** | Гнездо как элемент столярного соединения. | **4** | Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при  долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской. |  |
| **91-92**  **93-94** | Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина,  глубина). | **4** |
| **95-96**  **97-98** | Линия невидимого контура чертежа. | **4** |
| **99-100**  **101-102** | Установка рейсмуса для разметки гнезда. | **4** |  |
| **103-104**  **105-106** | Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. | **4** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **107-108**  **109-110** | Столярное долото: назначение, устройство,  сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. | **4** |  |  |
| **111-112**  **113-114** | Крепление детали при долблении. | **4** |  |
| **115-116**  **117-118** | Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской. | **4** |  |
| **119-120**  **121-122** | Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Брак при долблении: виды  предупреждения. | **4** |  |
| **123-124**  **125-126** | Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза,  осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины ( твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное  применение. | **4** | Слушание объяснений учителя и  обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять  рассуждение |  |
| **127-128**  **129-130** | Соединения УС-3: применение, элементы ( торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани  шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины). | **4** | Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение  соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею. |  |
| **131-132**  **133-134** | Зависимость прочности соединения от плотности  подгонки деталей. | **4** |  |
| **135-136**  **137-138** | Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия | **4** |  |
| **139-140**  **141-142** | Пилы для выполнения шиповых соединений. | **4** |  |
| **143-144**  **145-146** | Правила безопасности при обработке шипа и сборке  соединения. | **4** |  |
| **147-148**  **149-150** | Выполнение соединения УС-3. Подбор материала . | **4** |  |
| **151-152**  **153-154** | Разметка деталей. Изготовление шипа и проушины.  Сборка «насухо». | **4** |  |
| **155-156**  **157-158** | Подгонка и сборка на клею. Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов. | **4** |  |
| **159-160**  **161-162** | Изготовление изделий, содержащих соединения УС-3 | **4** |  |
| **163-164**  **165-166** | Чертеж и образец соединения УК-1. Применение соединения УК-1. | **4** | Изготовление чистовых заготовок.  Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей.  Проверка качества работы. |  |
| **167-168**  **169-170** | Учет лицевых сторон деталей при разметке и  сборке изделия. Условия прочности соединения. Правила безопасности при выполнении соединения. | **4** |  |
| **171-172**  **173-174** | Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Долбление проушины с двух сторон. | **4** |  |
| **175-176**  **177-178** | Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа  от риски. Подгонка соединения и обозначение деталей.  Проверка качества работы. | **4** |  |
| **179-180**  **181-182** | Название элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Способы определения качества заточки. | **4** |  |
| **183-184**  **185-186** | Виды абразивных материалов. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска. | **4** |  |
| **187-188**  **189-190** | Заточка стамески и долота на бруске. Правка  лезвия.  Проверка правильности заточки. Правила  безопасной работы при затачивании. | **4** |  |
| **191-192**  **193-194** | Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Определение качества  клеевого раствора | **4** |  |
| **195-196**  **197-198** | Критерии выбора клея. Последовательность и режим  склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах. | **4** |  |
| **199-200**  **201-202**  **203-204** | Рамка для табурета. Заточка стамески и долота. Контрольная работа | **6** | Заточка стамески и долота на бруске.  Правка лезвия. Проверка правильности заточки. |  |
| **Итого: 204ч.** | | | | |

**Календарно- тематический план 7 класс (238 часов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество**  **уроков** | **Вид основной**  **деятельности** | **Дата** |  |
| **1** | **Вводное занятие** | **1** | Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. |  |  |
| **Фугование -18 ч** | | | | |  |
| **2-3**  **4-5**  **6-7**  **8-9**  **10-11**  **12-13** | Фугование | **12** | Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок  делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении.  Строгание лицевой пласти щита.  Заключительная проверка изделия. |  |  |
| **14-15** | Устройство фуганка и полуфуганка. | **2** |  |  |
| **16-17** | Разборка и сборка полуфуганка. | **2** |  |  |
| **18-19** | Знакомство с изделием (подкладная доска для трудового обучения в младших классах  Чертежная доска. | **2** |  |  |
| **Хранение и сушка древесины – 8 ч.** | | | | |  |
| **20-21** | Способы хранения древесины.  Значение правильного хранения древесины. | **2** | Слушание объяснений учителя и  обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение |  |  |
| **22-23** | Естественная и камерная сушка древесины. | **2** |  |  |
| **24-25** | Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.  Виды брака при сушке | **2** |  |  |
| **26-27** | Делаем сами (набор разделочных досок). | **2** |  |  |
| **Токарные работы 37 ч.** | | | | |  |
| **28-29** | Токарный станок по дереву. Устройство и назначение. | **2** | Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки.  Крепление заготовки в центрах и взаколотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкурой в прихвате. Отрезание изделия резцом. Изготовление углового концевого на ус соединение на шип  открытый сквозной одинарный. |  |  |
| **30-31**  **32-33**  **34-35** | Токарные резцы. | **6** |  |  |
| **36-37**  **38-39**  **40-41**  **42-43**  **44-45**  **46-47**  **48-49**  **50-51**  **52-53**  **54-55**  **56-57**  **58-59**  **60-61**  **62-63**  **64** | Назначение и применение кронциркуля  (штангенциркуля).Работа на токарном станке. | **29** |  |  |
| **Обработка деталей из древесины твёрдых пород - 32 ч** | | | | |  |
| **65-66** | Лиственные твердые породы дерева | **2** | Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом  направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек. |  |  |
| **67-68**  **69-70**  **71-72** | Резец столярного инструмента: угол заточки. | **6** |  |  |
| **73-74**  **75-76**  **77-78**  **79-80**  **81-82**  **83-84**  **85-86**  **87-88**  **89-90**  **91-92**  **93-94**  **95-96** | Практические работы: ручка для молотка, стамески,  долота. | **24** |  |  |
| **Угловое концевое соединение на ус со сквозным вставным плоским шипом УК-2 – 22 ч.** | | | | |  |
| **97-98**  **99-100**  **101-102**  **103-104**  **105-106** | Угловое концевое соединение на ус со вставным  плоским шипом сквозным УК-2 | **10** | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом.  Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля.  Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем |  |  |
| **107-108** | Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля. | **2** |  |  |
| **109-110**  **111-112**  **113-114**  **115-116**  **117-118** | Изготовление соединения УК-2 (из отходов материалов) | **10** |  |  |
| **Круглые лесоматериалы – 12 ч.** | | | | |  |
| **119** | Круглые лесоматериалы | **1** | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и  учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять  рассуждение |  |  |
| **120** | Защита древесины от гниения | **1** |  |  |
| **121** | Способы распиловки брёвен | **1** |  |  |
| **122-123**  **124-125**  **126** | Изготовление табурета, рамки для портрета | **5** |  |  |
| **127-128**  **129-130** | Самостоятельная работа (настенная полка) | **4** |  |  |
| **Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 – 34 ч**. | | | | |  |
| **131-132** | Угловые и ящичное соединение | **2** | Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и  проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.  Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений. |  |  |
| **133-134** | Шпунтубель: устройство, применение, наладка. | **2** |  |  |
| **135-136** | Малка и транспортир: устройство и применение | **2** |  |  |
| **137-138**  **139-140**  **141-142**  **143-144** | Изготовление углового ящичного соединения из материалов отходов | **8** |  |  |
| **145-146**  **147-148**  **149-150**  **151-152**  **153-154** | Изготовление ящика для стола. | **10** |  |  |
| **155-156**  **157-158**  **159-160**  **161-162**  **163-164** | Изготовление ящика для стола. | **10** |  |  |
| **Свойства древесины - 4 ч.** | | | | |  |
| **165-166**  **167-168** | Свойство древесины. | **4** | Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины |  |  |
| **Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки 40ч.** | | | | |  |
| **169-170**  **171-172**  **173-174**  **175-176**  **177-178**  **179-180**  **181-182** | Выполнение криволинейного отверстия и выемки. | **14** | Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью  циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд  стамеской и напильником. Ящик для стола. |  |  |
| **183-184**  **185-186**  **187-188** | Обработка криволинейной кромки. | **6** |  |  |
| **189-190**  **191-192** | Типы свёрл. | **4** |  |  |
| **193-194**  **195-196**  **197-198**  **199-200**  **201-202**  **203-204**  **205-206**  **207-208** | Изготовление ручки для ножовки. | **16** |  |  |
| **Творческие работы 30 ч.** | | | | |  |
| **209-210**  **211-212**  **213-214**  **215-216**  **217-218**  **219-220**  **221-222**  **223-224**  **225-226**  **227-228**  **229-230**  **231-232** | Изготовление изделия ( табурет) | **24** | Слушание объяснений учителя и  обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение |  |  |
| **233-234**  **235-236**  **237-238** | Контрольная работа | **6** |  |  |
| **Итого: 238ч.** | | | | |  |

**Календарно- тематический план 8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Столярное дело (238ч)** | | | | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Тема** | **Кол-во уроков** | **Вид основной деятельности** | **Дата** | | **1** | **Вводное занятие** | **1** | Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Санитарно-гигиенические требования. |  | | | | | |
| **Заделка пороков и дефектов древесины 14ч** | | | | |
| **2** | Дефекты и пороки древесины | **1** | Выявление дефектов, требующих  заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку.  Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки. |  |
| **3** | Шпатлевка: характеристика разных видов, приемы заделки пороков древесины | **1** |  |
| **4** | Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов) | **1** |  |
| **5** | Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка | **1** |  |
| **6** | Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками | **1** |  |
| **7** | Подготовка сверлильного станка к работе | **1** |  |
| **8** | Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов) | **1** |  |
| **9** | Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд (на отходах материалов) | **1** |  |
| **10** | Подготовка заготовки к заделке дефекта | **1** |  |
| **11** | Высверливание, долбление отверстия | **1** |  |
| **12** | Изготовление заделки | **1** |  |
| **13** | Вставка заделки на клею | **1** |  |
| **14-15** | Застрагивание заделки | **2** |  |
| **Пиломатериалы – 4 ч.** | | | | |
| **16-17** | Пиломатериалы: виды,  назначение, получение | **2** | Определение вида пиломатериала на  рисунке и по образцу. |  |
| **18-19** | Характеристика основных видов пиломатериалов | **2** |  |
| **Изготовление столярно-мебельного изделия 24 ч.** | | | | |
| **20** | Виды и назначение мебели | **1** | Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.  Подготовка изделия к отделке, отделка  изделия. |  |
| **21** | Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели | **1** |  |
| **22** | Содержание сборочного чертежа | **1** |  |
| **23** | Знакомство с изделием (табурет) | **1** |  |
| **24** | Последовательность изготовления изделия | **1** |  |
| **25** | Заготовка деталей | **1** |  |
| **26** | Выстрагивание деталей по размерам | **1** |  |
| **27** | Изготовление вставных шипов | **1** |  |
| **28-29** | Выполнение отверстий в деталях табурета | **2** |  |
| **30-31** | Склеивание боковых рамок | **2** |  |
| **32-33** | Склеивание корпуса табурета | **2** |  |
| **34-35** | Изготовление сиденья табурета | **2** |  |
| **36-37** | Зачистка сиденья и корпуса табурета | **2** |  |
| **38-39** | Соединение корпуса табурета с сиденьем | **2** |  |
| **40-41** | Отделка изделия | **2** |  |
| **42-43** | Оценка качества готового изделия | **2** |  |
| **Практическое повторение (22ч)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **44-45** | Изготовление изделий (табурет, аптечка) | **2** | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения  слушать и повторять рассуждение |  | | **46-47** | **2** | | **48-49** | **2** | | **50-51** | **2** | | **52-53** | **2** | | **54-55** | **2** | | **56-57** | **2** | | **58-59** | **2** | | **60-61** | **2** | | **62-63** | **2** | | **64-65** | **2** | | **Самостоятельная работа ( по выбору учителя) 26часов** | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **66-67**  **68-69** |  | **4** | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения  слушать и повторять рассуждение |  | | **70-71**  **72-73** | **4** | | **74-75**  **76-77** | **4** | | **78-79**  **80-81** | **4** | | **82-83**  **84-85** | **4** | | **86-87**  **88-89** | **4** | | **90-91** | **2** | | | | | |
| **Изготовление разметочного инструмента 18ч.** | | | | |
| **92-93** | Разметочные инструменты | **2** | Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой.  Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка. |  |
| **94-95** | Подготовка рубанка для строения древесины твердой породы | **2** |  |
| **96-97** | Столярный угольник: материал, последовательность изготовления | **2** |  |
| **98-99** | Изготовление столярного угольника | **2** |  |
| **100-101** | Ярунок: назначение, применение | **2** |  |
| **102-103**  **104-105** | Последовательность изготовления ярунка | **4** |  |
| **106-107**  **108-109** | Изготовление ярунка | **4** |  |
| **Токарные работы 20ч** | | | | |
| **110-111** | Токарный станок:  управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы | **2** | Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек.  Сверление с использованием задней балки. Проверка размеров изделия  кронциркулем и штангенциркулем. |  |
| **112-113** | Скоба и штангенциркуль. Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов) | **2** |  |
| **114-115** | Знакомство с изделием (ручка для напильников,  стамесок, долот) | **2** |  |
| **116-117**  **118-119** | Последовательность изготовления изделия | **4** |  |
| **120-121**  **122-123** | Заготовка для ручки. Вытачивание цилиндра | **4** |  |
| **124-125** | Обработка поверхности ручки по заданному размеру | **2** |  |
| **126-127** | Сверление отверстия для хвостовика инструмента | **2** |  |
| **128-129** | Зачистка ручки | **2** |  |
| **Изготовление строгального инструмента 16ч.** | | | | |
| **130-131** | Строгальные инструменты | **2** | Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование  заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина.  Проверка выполненного изделия. |  |
| **132-133** | Последовательность изготовления шерхебеля | **2** |  |
| **134-135** | Изготовление колодки | **2** |  |
| **136-137**  **138-139** | Изготовление клина | **4** |  |
| **140-141**  **142-143** | Изготовление рожка | **4** |  |
| **144-145** | Настройка и отделка шерхебеля | **2** |  |
| **Представление о процессе резания древесины20 ч.** | | | | |
| **146-147**  **148-149** | Элементы резца  Виды резания древесины  Влияние изменения угла резца на процесс резания  Определение формы резцов | **4** | Определение формы (элементов геометрии) резцов разных  дереворежущих инструментов. |  |
| **150-151**  **152-153**  **154-155** | **6** |  |
| **156-157**  **158-159**  **160-161** | **6** |  |
| **162-163**  **164-165** | **4** |  |
| **Изготовление столярно- мебельного инструмента 22ч** | | | | |
| **166-167** | Знакомство с изделием (щитовой стол и табурет в  масштабе 1 : 5) | **2** | Подбор материала для изделия. Организация рабочего места.  Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы.  Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда. |  |
| **168-169** | Технология изготовления сборочных единиц | **2** |  |
| **170-171** | Способы соединения деталей и сборочных единиц | **2** |  |
| **172-173** | Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях | **2** |  |
| **174-175** | Бригадный метод работы | **2** |  |
| **176-177** | Последовательность изготовления изделия.  Организация работы | **2** |  |
| **178-179**  **180** | Изготовление деталей и сборочных единиц | **3** |  |
| **181** | Анализ выполненной работы | **1** |  |
| **182-183**  **184-185** | **Практическое повторение.** Изготовление  изделия (столярный угольник, выставочная витрина и др.) | **4** |  |
| **186-187** | Самостоятельная работа (по выбору учителя) | **2** |  |
| **Ремонт столярного изделия 25 ч** | | | | |
| **188-189** | Эксплуатация  мебели и причины ее износа | **2** | Выявление повреждений на мебели.  Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки.  Изготовление и замена поврежденных деталей. |  |
| **190-191** | Виды ремонта мебели | **2** |  |
| **192-193** | Планирование работы при ремонте мебели | **2** |  |
| **194-195**  **196-197**  **198-199**  **200-201**  **202-203**  **204-205**  **206-207**  **208-209**  **210-211** | Ремонт столярного изделия | **18** |  |
| **212** | Оценка качества выполненной работы | **1** |  |
| **Безопасность труда во время столярных работ 4 ч.** | | | | |
| **213-214** | Безопасность труда во время столярных работ | **2** | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным  материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения  слушать и повторять рассуждение |  |
| **215-216** | Предупреждение пожаров | **2** |  |
| **Крепление изделия и мебельная фурнитура 8ч.** | | | | |
| **217-218** | Способы соединения деталей в столярных изделиях | **2** | Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на  глаз. |  |
| **219** | Виды гвоздей и их использование | **1** |  |
| **220** | Виды и назначение шурупов | **1** |  |
| **221-222**  **223** | Мебельная фурнитура и крепежные изделия | **3** |  |
| **224** | Распознавание видов крепежных изделий и  мебельной фурнитуры | **1** |  |
| **Контрольная работа 2 ч.** | | | | |
| **225-226** | Контрольная работа 2 ч | **2** | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы  учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения  слушать и повторять рассуждение |  |
| **Творческие работы 12ч.** | | | | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **227-228** | Творческая работа. Изготовление изделия из дерева | **2** | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы  учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения  слушать и повторять рассуждение |  | | **229-230** | **2** | | **231-232** | **2** | | **233-234** | **2** | | **235-236** | **2** | | **237-238** | **2** | | | | | |
| **ИТОГО 238 ч.** | | | | |

**Календарно-тематический план 9 класс.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Столярное дело 238 часов** | | | | | |
| **№** | **Тема** | | **Количество**  **уроков** | **Вид основной**  **деятельности** | **Дата** |
| **1-2**  **3** | **Вводное занятие** | | **3** | Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Санитарно-гигиенические требования. |  |
| **Художественная отделка столярного изделия 75 ч.** | | | | | |
| **4-5** | | Анализ чертежа и образца изготовления шкатулки | **2** | Организация рабочего места. Выполнение  столярных операций по изготовлению изделия- основы.  Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента.  Наклеивание набора на изделие.  Слушание объяснений учителя и обучающихся.  Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение |  |
| **6-7**  **8** | | Эстетические требования к изделию. | **3** |  |
| **9-10**  **11** | | Материалы для выжигания, окрашивание фанеры и древесины. | **3** |  |
| **12-13**  **14-15** | | Подготовка фанеры к работе. Перевод рисунка на  фанеру и доски. | **4** |  |
| **16-17**  **18** | | Инструменты для художественной отделки изделия (выжигатель). | **3** |  |
| **19-20**  **21** | | Устройство выжигателя, его формы игл  накаливания, их назначение | **3** |  |
| **22-23**  **24-25** | | Правила пожарной безопасности в столярной мастерской. Причины возникновения пожара, меры  предупреждения пожара. | **4** |  |
| **26-27**  **28-29** | | Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре | **4** |  |
| **30-31**  **32-33** | | Тренировочные упражнения при работе с выжигателем.  Техника безопасности при работе с  выжигателем. | **4** |  |
| **34-35**  **36-37** | | Составление узоров для художественной отделки  шкатулки | **4** |  |
| **38-39**  **40-41** | | Зачистка изделия шкуркой. Перевод узоров на изделия | **4** |  |
| **42-43**  **44-45** | | Выжигание переведенных узоров на готовом  изделии. | **4** |  |
| **46-47**  **48-49** | | Анализ образца и чертежа для изготовления кухонного набора. | **4** |  |
| **50-51**  **52-53** | | Подбор материалов для изделия | **4** |  |
| **54-55**  **56-57** | | Обработка черновых заготовок | **4** |  |
| **58-59**  **60-61** | | Обработка чистовых изделий | **4** |  |
| **62-63**  **64-65** | | Разметка и изготовление деталей кухонного набора | **4** |  |
| **66-67**  **68-69** | | Перевод рисунков и узоров на детали кухонного  набора | **4** |  |
| **70-71**  **72-73** | | Выжигание рисунков и узоров на готовых деталях  изделия | **4** |  |
| **74-75**  **76-77**  **78** | | Отделка готового изделия лаком, проверка  выполненных работ в групповой беседе | **5** |  |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Правила пожарной безопасности 16 ч** | | | | |
| **79-80**  **81-82** | Основы пожарной безопасности. | **4** | Знакомятся с причинами пожаров,  мерами по их предупреждению;  правилами пользования  электронагревательными приборами.  Учатся оценивать противопожарное  состояние мастерской. Знакомятся с  правилами поведения на пожаре;  схемой вызова пожарной команды;  путями эвакуации.  Учатся пользоваться первичными  средствами пожаротушения . |  |
| **83-84**  **85-86**  **87-88**  **89-90**  **91-92**  **93-94** | Действия при пожаре. | **12** |  |
| **Практическое повторение 40 ч.** | | | | |
| **95-96** | Анализ образца и чертежа журнального столика | **2** | Изготовление журнального столика с  художественной отделкой поверхности.  Знакомятся с последовательностью  изготовления изделия. Повторяют  правила безопасной работы при  пилении,  древесины, при работе с клеем.  Изготавливают изделие. Производят  сборку  изделия. |  |
| **97-98** | Подбор материала для изготовления журнального  столика | **2** |  |
| **99-100**  **101-102** | Самостоятельное изготовление черновых заготовок  для журнального столика | **4** |  |
| **103-104**  **105-106** | Обработка чистовых заготовок деталей  журнального столика | **4** |  |
| **107-108**  **109-110** | Зачистка чистовых заготовок деталей журнального столика напильником и шкуркой | **4** |  |
| **111-112**  **113-114** | Разметка готовых деталей для сборки журнального  столика | **4** |  |
| **115-116**  **117-118** | Сверление отверстий для сборки журнального столика. | **4** |  |
| **119-120**  **121-122** | Точение ножек для журнального столика на токарном станке | **4** |  |
| **123-124**  **125-126** | Предварительная сборка изделия (журнальный столик). | **4** |  |
| **127-128**  **129-130** | Покрытие деталей выставочной витрины морилкой и лаком | **4** |  |
| **131-132**  **133-134** | Художественная отделка журнального столика  (выжигание) | **4** |  |
| **Самостоятельная работа 20ч.** | | | | |
| **135** | Анализ образца и чертежа коробки для шашек. Подбор  материала для изготовления коробки для шашек | **1** | Знакомятся с последовательностью  изготовления изделия. Повторяют  правила безопасной работы при  пилении,  строгании,  древесины, при работе с клеем.  Изготавливают изделие. Производят  сборку изделия. |  |
| **136** | Обработка чистовых заготовок деталей коробки для шашек | **1** |  |
| **137** | Точение шашек на токарном станке | **1** |  |
| **138** | Разметка готовых деталей для коробки для шашек | **1** |  |
| **139** | Сборка изделия (коробка для шашек). Анализ  выполненных работ в групповой беседе. | **1** |  |
| **140** | Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико- экономические требования к мебели | **1** |  |
| **141-142** | Элементы деталей столярного изделия: брусок,  обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение.  Закругление, галтель, калевка, фальц (четверть),  платик, свес, гребень, пас. | **2** |  |
| **143-144** | Планирование работы по изготовлению мебели для школьной игровой комнаты с пооперационным  распределением труда | **2** |  |
| **145-146** | Раскрой пиломатериалов на заготовки для изготовления мебели для школьной игровой комнаты | **2** |  |
| **147-148** | Обработка черновых заготовок мебели для  школьной игровой комнаты | **2** |  |
| **149-150** | Обработка чистовых заготовок мебели для школьной игровой комнаты | **2** |  |
| **151-152** | Предварительная сборка и разборка узлов мебели  для школьной игровой комнаты. Зачистка готовых деталей и узлов | **2** |  |
| **153-154** | Сборка изделий мебели для школьной игровой  комнаты. Анализ выполненных работ в групповой беседе | **2** |  |
| **Трудовое законодательство – 8 часов** | | | | |
| **155-156** | Порядок приема и увольнения с работы.  Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. | **2** | Знакомятся с порядком приема и  увольнения с работы; с содержанием  трудового договора; с правами и  обязанностями рабочего; с видами оплаты труда.  Знакомятся с организацией службы охраны труда на  предприятии. |  |
| **157-158** | Права и обязанности рабочих на производстве.  Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. | **2** |  |
| **159-160** | Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность  рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. | **2** |  |
| **161-162** | Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действие молодого рабочего при ущемлении его  прав и интересов на производственном предприятии. | **2** |  |
| **Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности 40 ч. Строительное производство.** | | | | |
| **163-164**  **165-166** | Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганый и лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности  шпоном. | **4** | Подбор материала. Раскрой материала в  расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых  деталей и изделий. |  |
| **167-168**  **169-170** | Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку»,  «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками. | **4** |  |
| **171-172**  **173-174** | Изготовление мебели для школы | **4** |  |
| **175-176**  **177-178** | Раскрой пиломатериалов на заготовки для  изготовления мебели для школы | **4** |  |
| **179-180**  **181-182** | Обработка черновых заготовок мебели  для школы | **4** |  |
| **183-184**  **185-186** | Обработка чистовых заготовок мебели для школы | **4** |  |
| **187-188**  **189-190** | Подготовка шпона и клеевого раствора.  Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. | **4** |  |
| **191-192**  **193-194** | Снятие свесов и гуммированной ленты.  Выполнение облицовки пленкой | **4** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **195-196**  **197-198** | Предварительная сборка и разборка узлов школьной мебели. Зачистка готовых деталей и узлов | **4** |  |  |
| **199-200**  **201-202** | Сборка изделий школьной мебели. Анализ  выполненных работ в групповой беседе | **4** |  |
| **Мебельное производство 30ч.** | | | | |
| **203** | Фурнитура для подвижного соединения сборочных  единиц (петли, направляющие). Виды петель. | **1** | Изучение чертежей изготовления деталей и  сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей.  Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею.  Проверка выполненных работ.  Знакомятся с деталями изделия,  материалами для его изготовления;  названиями  операции  изготовлению изделия. Составляют  последовательность  изготовления  изделия.  Повторяют  правила  безопасной работы при пилении,  строгании. Изготавливают изделие.  Оценивают качество готового изделия. |  |
| **204** | Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели,  остановы). | **1** |  |
| **205** | Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков | **1** |  |
| **206** | Изготовление стенки для кабинетов | **1** |  |
| **207** | Раскрой пиломатериалов на заготовки для изготовления стенки для кабинетов | **1** |  |
| **208** | Обработка черновых заготовок стенки для кабинетов | **1** |  |
| **209** | Обработка чистовых заготовок стенки для  кабинетов | **1** |  |
| **210-211** | Предварительная сборка и разборка узлов стенки для кабинетов. | **2** |  |
| **212** | Зачистка готовых деталей и узлов | **1** |  |
| **213-214** | Сборка изделий школьной мебели. | **2** |  |
| **215** | Проверка выполненных работ. Анализ работ в групповой беседе | **1** |  |
| **216** | Анализ образца и чертежа прикроватной тумбочки | **1** |  |
| **217** | Подбор материала для изготовления прикроватной тумбочки | **1** |  |
| **218-219** | Самостоятельное изготовление черновых заготовок для прикроватной тумбочки | **2** |  |
| **220** | Обработка чистовых заготовок деталей для прикроватной тумбочки | **1** |  |
| **221-222** | Зачистка чистовых заготовок деталей для  прикроватной тумбочки напильником и шкуркой | **2** |  |
| **223** | Разметка готовых деталей для сборки прикроватной тумбочки | **1** |  |
| **224-225** | Сверление отверстий для сборки прикроватной тумбочки | **2** |  |
| **226-227** | Предварительная сборка изделия (прикроватная тумбочка). Покрытие деталей морилкой и лаком | **2** |  |
| **228** | Сборка изделия (прикроватная тумбочка). Анализ выполненных работ в групповой беседе. | **1** |  |
| **229** | Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.  Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. | **1** |  |
| **230** | Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. | **1** |  |
| **231** | Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация  облицовочных, сборочных и транспортных работ. | **1** |  |
| **232** | Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции | **1** |  |
| **Контрольная работа 6 ч.** | | | | |
| **233** | Анализ образца и чертежа напольной вешалки | **1** | Слушание объяснений учителя и обучающихся.  Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения  слушать и повторять рассуждение |  |
| **234** | Подбор материала для изготовления напольной  вешалки | **1** |  |
| **235** | Самостоятельное изготовление черновых и обработка чистовых заготовок напольной вешалки | **1** |  |
| **236** | Зачистка чистовых заготовок деталей напольной  вешалки напильником и шкуркой | **1** |  |
| **237-238** | Разметка готовых деталей для сборки напольной вешалки. Сверление гнезд для сборки напольной  вешалки. Сборка изделия и анализ выполненных работ. | **2** |  |
| **ИТОГО : 238 ч.** | | | | |

**Список литературы:**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.; В 2 сб. /Под.ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – Сб.2. – 304 с.
2. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – М., Просвещение, 1980.
3. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во

вспомогательной школе. – Просвещение, 1988.

1. Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении. – М.: Педагогика, 1990.
2. Мирский С.Л. Коррекционная направленность трудового обучения во

вспомогательных школах.// Дефектология, 1986, №1.

1. Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе.
2. - М.: Просвещение, 1969.
3. Журавлев А.Б. Столярное дело 5-6. Москва: Просвещение, 1989.
4. Журавлев А.Б. Столярное дело 7-8. Москва: Просвещение, 1989.
5. Тищенко А.Т.Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 5 класс Москва. Вентана-Граф, 2010г.
6. Самородский П.С., Тищенко А.Т.Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 6 класс Москва. Вентана-Граф, 2011г.
7. Самородский П.С. Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 7 класс Москва. Вентана-Граф, 2011г.
8. Тищенко А.Т.Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 8 класс Москва. Вентана-Граф, 2011г.
9. Технология. Под ред. В.Д.Симоненко. 9 класс Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва. Вентана-Граф, 2011г.